

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan mendapatkan data dari hasil pengolahan juga pengujian hipotesis, bisa disimpulkan bahwa penelitian model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* terdapat peningkatan terhadap hasil belajar siswa ranah kognitif pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Lembang.

Kesimpulan di atas dapat dijabarkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek mengingat (C1) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pokok bahasan desain grafis di SMPN 1 Lembang. Berdasarkan penjelasan di atas, model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* dapat dimanfaatkan sebagai metode pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran yang menuntut siswa untuk dapat mengenali dan mengingat suatu materi.
2. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek memahami (C2) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pokok bahasan desain grafis di SMPN 1 Lembang. Berdasarkan penjelasan di atas, model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar dan media pembelajaran untuk kegiatan

Giri Prasetyo D, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION MENGGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZCREATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA : Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi materi Design Grafis kelas VIII di SMPN 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajaran yang menuntut siswa untuk dapat menafsirkan memberikan contoh, mengklasifikasikan, meringkas, membandingkan, dan menjelaskan.

3. Pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* mengalami peningkatan terhadap hasil belajar siswa domain kognitif aspek aplikasi (C3) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) pokok bahasan desain grafis di SMPN 1 Lembang. Berdasarkan penjelasan di atas, model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar dan media pembelajaran untuk kegiatan pembelajaran yang menuntut siswa untuk menjalankan suatu prosedur yang telah dipelajari sebelumnya atau (*carrying out*). Juga menuntut siswa dapat mendemonstrasikan, mengungkapkan, mengubah, menghitung, menjalankan, menghubungkan, menunjukkan, memecahkan, dan menggunakan sebuah desain grafis.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan di atas terbukti bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dilihat dari aspek mengingat, memahami, dan aplikasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Kelas VIII di SMPN 1 Lembang, maka dari itu peneliti mengajukan rekomendasi sebagai berikut;

1. Bagi Pihak sekolah

- a. Proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* hendaknya digunakan sebagai alat untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi, agar siswa mendapat suasana baru dalam proses pengajaran dalam kelas, juga

Giri Prasetyo D, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION MENGGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZCREATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA : Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi materi Design Grafis kelas VIII di SMPN 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menciptakan suasana kelas yang aktif sehingga siswa mampu mengoptimalkan daya berpikirnya saat proses belajar mengajar berlangsung dan mengubah sudut pandang siswa lebih produktif.

- b. Bagi guru, disarankan untuk dapat memanfaatkan model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* dengan optimal agar menciptakan proses pembelajaran yang menggugah siswa untuk mau ikut serta dalam pembelajaran yang guru berikan dan memaksimalkannya, sehingga proses pembelajaran dapat lebih produktif, efektif dan efisien serta lebih menyenangkan. Adanya model pembelajaran kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* ini menginspirasi guru mata pelajaran lain untuk dijadikan alternatif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini semoga dapat memberikan inspirasi bagi jurusan Teknologi Pendidikan khususnya konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam mengembangkan dan menciptakan inovasi-inovasi untuk pengembangan model pembelajaran kooperatif yang menggabungkan dengan media aplikasi berbasis IT untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Lahirnya metode pembelajaran baru semoga dapat menjadi referensi dan masukan materi untuk menambah kajian yang dapat dipelajari secara lebih mendalam dalam bidang akademik, dan semoga dapat meningkatkan kompetensi dari setiap lulusan dari Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, sehingga akhirnya mampu meningkatkan daya saing lulusan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini mengenai penerapan model pembelajaran *Team Assisted Individualization* menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator* ini telah jelas mendeskripsikan mengenai apa yang terjadi di lapangan untuk membuat suatu proses pembelajaran yang menyenangkan dan interaktif juga menggugah motivasi

Giri Prasetyo D, 2014

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION MENGGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZCREATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA : Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi materi Design Grafis kelas VIII di SMPN 1 LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belajar yang berpengaruh pada hasil belajar siswa. Penelitian ini diharapkan bisa menjadi jembatan ataupun acuan sebagai bahan kajian bagi peneliti selanjutnya. Rekomendasi bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperluas rumusan masalah dalam hal minat dan motivasi siswa setelah menggunakan Aplikasi *Wondershare Quizcreator*.

Giri Prasetyo D, 2014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION
MENGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZCREATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA : Kuasi
Eksperimen pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi materi Design Grafis kelas
VIII di SMPN 1 LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu