

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR DAN BAGAN.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
1. Pengertian Pembelajaran kooperatif.....	10
2. Tujuan Pembelajaran kooperatif .....	10
3. Unsur-unsur Pembelajaran kooperatif.....	11
4. Ciri-ciri Pembelajaran kooperatif.....	12
B. Model Pembelajaran Kooperatif TAI .....	13
C. Media Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2. Kedudukan Media dalam Sistem Pembelajaran.....	18
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
4. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	20
D. <i>Wondershare Quizcreator</i> .....	22
E. Hasil Belajar.....	24

Giri Prasetyo D, 2014

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION  
MENGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZCREATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA : Kuasi  
Eksperimen pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi materi Design Grafis kelas  
VIII di SMPN 1 LEMBANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Aspek Mengingat ( <i>Remember</i> ).....	26
2. Aspek Memahami ( <i>Understanding</i> ).....	27
3. Aspek Menerapkan ( <i>Apply</i> ).....	28
F. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	29
1. Faktor Internal .....	29
2. Faktor Eksternal .....	29
G. Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) .....	31
H. Penelitian Terdahulu .....	31
I. Hipotesis .....	33

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	36
B. Populasi dan Sampel .....	37
1. Populasi.....	37
2. Sampel.....	36
C. Desain Penelitian.....	39
D. Variabel Penelitian.....	40
E. Definisi Operasional .....	41
1. Pembelajaran Kooperatif.....	41
2. <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) .....	41
3. <i>Wondershare Quizcreator</i> .....	42
4. Hasil Belajar.....	42
5. Teknologi Informasi dan Komunikasi .....	42
F. Instrumen Penelitian .....	42
G. Teknik Pengembangan Instrumen.....	43
1. Uji Validitas Konstrak.....	43
2. Uji Validitas Alat Ukur .....	44
3. Uji Reliabilitas.....	45
H. Teknik Pengumpulan Data.....	46

Giri Prasetyo D, 2014

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION MENGGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZCREATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA : Kuasi Eksperimen pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi materi Design Grafis kelas VIII di SMPN 1 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

I. Analisis Data .....	46
1. Uji Normalitas .....	46
2. Uji Hipotesis .....	47
J. Prosedur Penelitian .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Objektif .....	51
1. Uji Validitas .....	51
a. Validitas Alat Ukur .....	51
b. Validitas Butir Soal .....	52
2. Uji Reliabilitas .....	52
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	52
1. Hasil Belajar Siswa .....	52
C. Uji Hipotesis .....	56
1. Hipotesis Pertama .....	58
2. Hipotesis Kedua .....	61
3. Hipotesis Ketiga .....	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>78</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

Giri Prasetyo D, 2014

*PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION  
MENGUNAKAN APLIKASI WONDERSHARE QUIZCREATOR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA : Kuasi  
Eksperimen pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi materi Design Grafis kelas  
VIII di SMPN 1 LEMBANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu