

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Perolehan data berasal dari hasil penelitian efektivitas penggunaan aplikasi *lectora inspire* terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa pada Mata Pelajaran TIK kelas VIII. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan secara umum bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan kognitif siswa antara siswa yang menggunakan aplikasi *lectora inspire* dengan siswa yang menggunakan media *power point* pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi(TIK). Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan kemampuan kognitif siswa kelas eksperimen yang menggunakan aplikasi *lectora inspire* lebih tinggi apabila dibandingkan dengan kemampuan kognitif siswa yang menggunakan media *power point*.

Secara khusus, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Ditinjau aspek mengingat (C1), penggunaan aplikasi *lectora inspire* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media *power point* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Aspek mengingat siswa meningkat lebih tinggi setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat mengingat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *lectora inspire* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa aspek mengingat pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi di Sekolah Menengah Pertama.
2. Ditinjau aspek memahami (C2), penggunaan aplikasi *lectora inspire* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media *power point* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Aspek memahami siswa meningkat lebih tinggi setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat memahami. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *lectora inspire* berpengaruh signifikan

terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa aspek mengingat pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi di Sekolah Menengah Pertama.

3. Ditinjau aspek mengaplikasikan (C3), penggunaan aplikasi *lectora inspire* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media *power point* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Aspek mengingat siswa meningkat lebih tinggi setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat mengingat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi *lectora inspire* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan kognitif siswa aspek mengingat pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi di Sekolah Menengah Pertama.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, pihak sekolah, pihak guru, siswa, maupun tenaga kependidikan dan pihak lainnya yang terkait. Penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

1. Pihak sekolah
 - a. Penggunaan aplikasi *lectora inspire* diharapkan mampu menginspirasi dan memotivasi kepada pihak sekolah agar mampu memaksimalkan fasilitas yang ada di sekolah, sehingga menciptakan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dalam proses kegiatan pembelajaran.
 - b. Penggunaan aplikasi *lectora inspire* dapat dijadikan alternatif dalam penggunaan media dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar bagi siswa..
 - c. Media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *lectora inspire* dapat dijadikan media alternatif dalam melakukan pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membuat dokumen pengolah angka ranah kognitif.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dalam mengembangkan inovasi dalam menciptakan dan mengembangkan pembelajarandibidang media pembelajaran. Khususnya untuk meningkatkan kemampua membuat dokumen pengolah angka sederhana dan hasil belajar secara umumnya.

Dengan perkembangan teknologi dibidang pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih memperdalam konsep media pembelajaranyang akan digunakan. Tujuannya adalah menggunakan media pembelajaran seperti apa yang tepat, media yang dibutuhkan oleh siswa sesuai pembelajaran yang dilakukan disekolah dikembangkan. Dengan pemahama konsep tentang media pembelajaran yang tepat dan dibutuhkan dalm proses pembelajaran dikelasdi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan mampu mencetak ahli-ahli dalam bidangn media pembelajaran.

3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran menggunakan aplikasilectora inspire masih perlu untuk dilanjutkan mengingat semakin berkembangnya teknologi di bidangn pendidikan. Oleh sebab itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya :

- a. Mengembangkanmedia pembelajaran menggunakan aplikasilectora inspiredengan memanfaatkan semua fitur yang ada pada aplikasi lectora inspiresehingga lebih meningkatkan kualitas, kemampuan siswa memperoleh materi dan hasil pembelajaran.
- b. Menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam tentang media pembelajaran menggunakan aplikasi lectora

inspire pada Mata Pelajaran yang berbeda dan populasi yang lebih besar.

- c. Menjadikan penelitian ini sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan aplikasi *lectora inspire* pada Mata Pelajaran TIK di SMP ataupun untuk digunakan pada mata pelajaran lain dan jenjang lainnya.