MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF REGULATION* MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN PROGRAM *CABRI GEOMETRY II* PADA MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL

TESIS

Oleh :

DIAH PRAWITHA SARI
1200993

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014

Diah Prawitha Sari, 2014
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN SELF REGULATION MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN PROGRAM CABRI GEOMETRY II PADA MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF REGULATION* MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN PROGRAM *CABRI GEOMETRY II* PADA MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL

TESIS

Diajukan Guna Memenuhi Sebagian dari Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

DIAH PRAWITHA SARI
1200993

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2014

Diah Prawitha Sari, 2014
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN SELF REGULATION MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN PROGRAM CABRI GEOMETRY II PADA MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF REGULATION* MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN PROGRAM *CABRI GEOMETRY II* PADA MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL

Oleh :
Diah Prawitha Sari

Sarjana Pendidikan Universitas Khairun Ternate, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Matematika

© Diah Prawitha Sari, 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Mei 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak sebagian atau seluruhnya, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis dengan Judul :

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF REGULATION* MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN PROGRAM *CABRI GEOMETRY II* PADA MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL

Oleh :
DIAH PRAWITHA SARI
1200993

Disetujui oleh:

Pembimbing I

H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D

Pembimbing II

Dr. Bambang Avip Priatna M., M.Si.

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI

Dr. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 19610112 198703 1 003

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS DAN *SELF REGULATION* MAHASISWA MELALUI PEMANFAATAN PROGRAM *CABRI GEOMETRY II* PADA MODEL PEMBELAJARAN TUTORIAL

Oleh :
DIAH PRAWITHA SARI
1200993

Telah disahkan dan disetujui untuk dipersentasikan pada Ujian Tahap II, oleh:

Pembimbing I	Pembimbing II
H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D	**Dr. Bambang Avip Priatna M., M.Si.**

Penguji I	Penguji II
Siti Fatimah, Ph.D	**Dr. Stanley Dewanto, M.Pd**

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI

Dr. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D
NIP. 19610112 198703 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul **"Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Regulation* Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Program *Cabri Geometry II* pada Model Pembelajaran Tutorial"** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2014

Yang Membuat Pernyataan

DIAH PRAWITHA SARI

LEMBAR PERSEMBAHAN

Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya (Al Baqarah : 286)

Jika kita tidak bisa bertindak seperti apa yang kita harapkan, maka kita harus bertindak seperti apa yang kita bisa.

Dengan penuh cinta dan kasih sayang

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada:

Ayahanda Sutarno, SH dan Ibunda Sulaimi Adam

Kakakku Meisnar Mahesa Ayu dan Adikku Gama Adhi Nugraha

untuk semua cinta, kasih sayang, support, doa serta usaha demi keberhasilanku

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke Hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya terutama nikmat kesehatan dan kesempatan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **"Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Regulation* Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Program *Cabri Geometry II* pada Model Pembelajaran Tutorial".** Penulisan tesis ini bertujuan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Pada penelitian ini penulis menelaah tentang pemanfaatan program *Cabri Geometry II* pada model pembelajaran tutorial guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self regulation* mahasiswa, serta untuk mengetahui ada tidaknya interaksi antara pembelajaran yang dilaksanakan terhadap peningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self regulation* mahasiswa. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen murni yang menggunakan populasi sebagai sampel penelitian. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Khairun Ternate yang mengontrak mata kuliah geometri transformasi.

Penulis sadari, dalam penyusunan tesis ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhirnya, semoga tesis ini senantiasa bermanfaat pada penulis sendiri khususnya serta pembaca yang budiman pada umumnya. Aamiin Yaa Rabbal 'Alamin.

Bandung, Mei 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Tesis ini dapat terselesaikan berkat dukungan dan bantuan yang sangat berarti dari berbagai pihak yang telah bersedia membantu dan membimbing penulis. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. H. Bana G. Kartasasmita, Ph.D dan Dr. Bambang Avip Priatna M, M.Si selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran dan kesediaan di tengah kesibukannya meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis sehingga penulis banyak mendapatkan ilmu yang bermanfaat serta dapat menyelesaikan tesis ini.
2. Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D, Prof Yaya S. Kusumah, M.Sc., Ph.D, Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes, Siti Fatimah Ph.D, dan Dr. Stanley Dewanto, M.Pd yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat kepada penulis ditengah kesibukannya.
3. Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Bapak/Ibu dosen pengasuh mata kuliah pada program studi pendidikan matematika SPs UPI yang telah membimbing dan memberikan bekal ilmu yang sangat berharga bagi penulis selama menjalani studi.
5. Prof. Dr. Husen Alting, MH. (Rektor Universitas Khairun Ternate), Dr. Hi. In Hi Abdullah, M.Si (Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate) dan Nurma Angkotasan, M.Pd (Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Khairun Ternate) yang telah memberikan izin dan kesempatan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
6. Ardiana, M.Si dan Ariyanti Jalal, M.Si yang telah memberikan arahan positif serta meluangkan waktu untuk mendampingi peneliti selama melaksanakan penelitian.

7. Jajaran dosen dan mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Khairun Ternate yang telah banyak membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Orang tuaku tercinta Papa dan Ibu (Sutarno, SH dan Sulaimi Adam) untuk semua cinta, kasih sayang, doa serta dukungan moril dan materil yang diberikan untuk keberhasilan penulis.
9. Keluarga yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moril, Rekan-rekan mahasiswa program studi pendidikan matematika SPs UPI angkatan 2012 dan keluarga besar mahasiswa S1, S2 dan S3 asal Propinsi Maluku Utara serta semua pihak yang telah banyak memberikan dukungan kepada penulis yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta membalas kebaikan seluruh pihak yang telah membantu penulis selama ini. Aamiin.

RIWAYAT HIDUP

Diah Prawitha Sari, lahir di Ambon, Maluku pada tanggal 03 Mei 1990, merupakan anak kedua dari Bapak Sutarno, SH dan Ibu Sulaimi Adam. Menempuh pendidikan dasar di SD Negeri Ngidi Ternate dan lulus pada tahun 2001, kemudian menyelesaikan pendidikan di SMP Negeri 1 Kota Ternate pada tahun 2004. Pada tahun 2007 menyelesaikan studi di SMA Negeri 1 Kota Ternate, kemudian melanjutkan pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun Ternate sejak tahun 2007 hingga 2011. Pada tahun 2012 memperoleh kesempatan melanjutkan pendidikan ke jenjang magister pada Jurusan Pendidikan Matematika, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).