DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN ........................................................................................................ iii
ABSTRAK................................................................................................................ iv
ABSTRACT................................................................................................................ v
KATA PENGANTAR ............................................................................................... vi
UCAPAN TERIMA KASIH......................................................................................... vii
DAFTAR ISI ........................................................................................................... ix
DAFTAR TABEL ....................................................................................................... xi
DAFTAR GAMBAR .................................................................................................... xiii

BAB I PENDAHULUAN ....................................................................................... 1
   A. Latar Belakang .................................................................................................. 1
   B. Rumusan Masalah .......................................................................................... 4
   C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian ................................................ 5

BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN 7
   A. Media Pembelajaran ....................................................................................... 7
   B. Media Visualisasi dalam Pembelajaran Kooperatif .................................. 10
   C. Keterampilan Generik Sains ........................................................................ 15
   D. Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa .............................................................. 20
   E. Analisis Materi Kalor dan Pembelajarannya .............................................. 22
   F. Keterkaitan Sintaks Pembelajaran Kooperatif dengan Penerapan Media Visualisasi, Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar Ranah Kognitif ................................................................. 30
   G. Kerangka Pemikiran ................................................................................. 31
   H. Hipotesis Penelitian .................................................................................. 33

BAB III METODE PENELITIAN ........................................................................ 34
   A. Metode dan Desain Penelitian ..................................................................... 34
   B. Populasi dan Sampel Penelitian .................................................................... 35
   C. Prosedur dan Alur Penelitian ...................................................................... 35
   D. Definisi Operasional ..................................................................................... 38
   E. Teknik Pengumpulan Data .......................................................................... 39
   F. Teknik Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian .......................................... 42
   G. Deskripsi Data Hasil Uji Coba ..................................................................... 46
   H. Teknik Analisis Data ................................................................................... 48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ........................................ 54
   A. Hasil Penelitian ............................................................................................ 54
      1. Peningkatan Keterampilan Generik Sains ............................................. 54
2. Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif ............................... 58
3. Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif dengan Penerapan Media Visualisasi ......................................................... 62
4. Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Media visualisasi dalam pembelajaran Kooperatif ........................................... 67
B. Pembahasan ............................................................................ 68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN ........................................ 76
A. Kesimpulan ........................................................................... 76
B. Rekomendasi .......................................................................... 77

DAFTAR PUSTAKA ........................................................................ 78
LAMPIRAN-LAMPIRAN ............................................................... 82
## DAFTAR TABEL

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tabel</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif ............</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Indikator Keterampilan Generik Sains..........................</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3</td>
<td>Kategori dan sub Kategori Dimensi Kognitif Taksonomi Bloom</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4</td>
<td>Hubungan Sintaks Pembelajaran Kooperatif dengan Keterampilan Generik Sains dan Hasil Belajar Ranah Kognitif ..........</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Skema the Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>Interpretasi Koefisien Korelasi ..............................</td>
</tr>
<tr>
<td>3.3</td>
<td>Indeks Kesukaran Soal ............................................</td>
</tr>
<tr>
<td>3.4</td>
<td>Klasifikasi Daya Beda .........................................</td>
</tr>
<tr>
<td>3.5</td>
<td>Hasil Analisis Uji Coba Instrumen tiap Butir Soal Hasil Belajar Ranah Kognitif ........................................</td>
</tr>
<tr>
<td>3.6</td>
<td>Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Keterampilan Generik Sains ................................................</td>
</tr>
<tr>
<td>3.7</td>
<td>Kategori Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif dan Keterampilan Generik Sains ..................................</td>
</tr>
<tr>
<td>3.8</td>
<td>Pemberian Skor Tanggapan Siswa .................................</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Skor Tes Awal, Tes Akhir, dan N-Gain Keterampilan Generik Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ................</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Tes Normalitas Keterampilan Generik Sains ....................</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Tes Homogenitas Keterampilan Generik Sains ..................</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Skor Tes Awal, Tes Akhir, dan N-Gain Hasil Belajar Ranah Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ................</td>
</tr>
<tr>
<td>4.5</td>
<td>Tes Normalitas Hasil Belajar Ranah Kognitif ..................</td>
</tr>
<tr>
<td>4.6</td>
<td>Tes Homogenitas Hasil Belajar Ranah Kognitif ................</td>
</tr>
</tbody>
</table>
4.7 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif dengan Penerapan Media Visualisasi melalui Aktivitas Guru ................. 63

4.8 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Kooperatif dengan Penerapan Media Visualisasi oleh melalui Aktivitas Siswa .................. 65

4.9 Rekapitulasi Tanggapan Siswa terhadap Penerapan Media Visualisasi pada Pembelajaran Kooperatif 68
### DAFTAR GAMBAR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>2.1</td>
<td>Simulasi pemanasan air ................................................................. 23</td>
</tr>
<tr>
<td>2.2</td>
<td>Simulasi pemanasan air dan alkohol ............................................... 24</td>
</tr>
<tr>
<td>2.3</td>
<td>Proses Perubahan Wujud Zat ............................................................. 25</td>
</tr>
<tr>
<td>2.4</td>
<td>Simulasi Pemanasan es ..................................................................... 26</td>
</tr>
<tr>
<td>2.5</td>
<td>Grafik Hubungan Kalor terhadap Suhu ................................................. 27</td>
</tr>
<tr>
<td>2.6</td>
<td>Alur Pemikiran Penerapan Media Visualisasi pada Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan KGS dan Hasil Belajar Ranah Kognitif ................................................................. 32</td>
</tr>
<tr>
<td>3.1</td>
<td>Alur Penelitian .................................................................................. 37</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2</td>
<td>Alur Uji Statistik ............................................................................. 50</td>
</tr>
<tr>
<td>4.1</td>
<td>Perbandingan persentase skor rata-rata keterampilan generic sains tes awal, tes akhir dan N-gain pada kelas eksperimen dan kelas kontrol ................................................................. 55</td>
</tr>
<tr>
<td>4.2</td>
<td>Perbandingan N-gain keterampilan generic sains untuk setiap indikator antara kelas eksperimen eksperimen dan kelas kontrol ................................................................. 56</td>
</tr>
<tr>
<td>4.3</td>
<td>Perbandingan persentase skor rata-rata Hasil Belajar Ranah Kognitif tes awal, tes akhir dan N-gain pada kelas eksperimen dan kelas kontrol ................................................................. 59</td>
</tr>
<tr>
<td>4.4</td>
<td>Perbandingan N-gain Hasil Belajar Ranah Kognitif untuk setiap indikator antara kelas eksperimen eksperimen dan kelas kontrol ................................................................. 60</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Susy Suprihatin, 2014

PENERAPAN MEDIA VISUALISASI PADA PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN GENERIK SAINS DAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu