

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR HISTOGRAM DAN DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematika Penulisan	13
BAB II KONSEP DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENGEMBANGKAN KONTROL DIRI SISWA	
A. Konsep Dasar Kontrol Diri Siswa	14
1. Aspek Kontrol Diri	16
2. Fungsi Kontrol Diri	17
3. Perkembangan Kontrol Diri Siswa SD	18
4. Pengaruh Kontrol Diri terhadap Kenakalan	20
B. Upaya Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa	23
1. Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar	24
2. Peranan Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan kontrol Diri	25

3. Strategi Bimbingan Kelompok dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa	26
C. Penelitian Terdahulu	42
D. Kerangka Pemikiran	44
E. Hipotesis Penelitian.....	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Populasi	55
B. Metode Penelitian	55
C. Definisi Operasional Variabel	58
1. <i>Play Therapy</i>	58
2. Psikodrama	59
3. Kontrol Diri	59
D. Instrumen Penelitian	60
1. Penyusunan Instrumen	60
2. Pengembangan Kisi-Kisi	61
3. Pedoman Skoring	63
4. Uji Validitas Rasional	63
5. Uji Validitas Butir Item	64
6. Uji Realibilitas Instrumen	66
E. Prosedur Penelitian	69
1. Pelaksanaan <i>Pre-Test</i>	69
2. Perancangan Intervensi	70
3. Pelaksanaan Intervensi	98
4. Pelaksanaan Post-Test	98
F. Analisis Data	98

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	99
---------------------------	----

1. Gambaran Umum Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	99
2. Gambaran Umum Pencapaian Aspek-Aspek Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	104
3. Pelaksanaan Intervensi Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	106
4. Pelaksanaan Intervensi <i>Play therapy</i> dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	124
5. Perbandingan Efektifitas <i>Play Therapy</i> dan Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	143
B. Pembahasan	148
1. Gambaran Umum Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	148
2. Efektifitas Pelaksanaan Intervensi Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	153
3. Efektifitas Pelaksanaan Intervensi <i>Play Therapy</i> dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	157
4. Perbandingan Efektifitas <i>Play Therapy</i> dan Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	161
C. Keterbatasan Penelitian	162

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	166
B. Rekomendasi	167

DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN	176
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan <i>Cognitive Behavioral Play Therapy</i> (CBPT) dan Psikodrama	39
Tabel 2.2	Penelitian Terdahulu yang Relevan	42
Tabel 3.1	Desain Penelitian Eksperimen Kuasi	56
Tabel 3.2	Rata-rata dan Standar Deviasi	57
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Kontrol Diri	61
Tabel 3.4	Rekapitulasi Perhitungan Validitas Butir Soal	65
Tabel 3.5	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	67
Tabel 3.6	<i>Realibility Statistic</i>	67
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Kontrol Diri setelah Uji Validitas	67
Tabel 3.8	Rancangan Agenda Intervensi <i>Play Therapy</i> dan Psikodram dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa	71
Tabel 4.1	Gambaran Umum Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	99
Tabel 4.2	Tabel Konversi Pengelompokan Tingkat Kontrol Diri	100
Tabel 4.3	Gambaran Umum Aspek Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	105
Tabel 4.4	Pelaksanaan dan Hasil Intervensi Psikodrama	116
Tabel 4.5	Perbandingan Kontrol Diri Siswa Kelas IV-A SD Negeri 1 Lubuk Ngin sebelum dan setelah Intervensi	120
Tabel 4.6	Gambaran Umum Aspek Kontrol Diri Siswa Kelas IV-A SD Negeri 1 Lubuk Ngin sebelum dan setelah Intervensi	121
Tabel 4.7	Gambaran Umum Kontrol Diri Siswa Kelas IV-A Kategori Rendah berdasarkan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	122
Tabel 4.8	Pelaksanaan dan Hasil Intervensi <i>Play Therapy</i>	136
Tabel 4.9	Perbandingan Kontrol Diri Siswa Kelas IV-B SD Negeri 1 Lubuk Ngin sebelum dan setelah Intervensi	140

Tabel 4.10	Gambaran Umum Aspek Kontrol Diri Siswa Kelas IV-B SD Negeri 1 Lubuk Ngin sebelum dan setelah Intervensi	141
Tabel 4.11	Gambaran Umum Kontrol Diri Siswa Kelas IV-B SD Kategori Rendah berdasarkan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	142
Tabel 4.12	Descruptive Statistics Dependent Variabel: Post-Test Total	143
Tabel 4.13	Tests of Between-Subjects Effects Dependent Variabel: Post-Test Total	143
Tabel 4.14	Descriptive Statistics Dependent Variabel: Post-Test Aspek Kontrol Kognitif	145
Tabel 4.15	Tests of Between Subjects Effects Dependent Variabel: Post-Test Aspek Kontrol Kognitif	145
Tabel 4.16	Descriptive Statistics Dependent Variabel: Post-Test Kontrol Keputusan	146
Tabel 4.17	Tests of Between-Subjects Effects Dependent Variabel: Post-Test Aspek Kontrol Keputusan	146
Tabel 4.18	Descriptive Statistics Dependent Variabel: Post Test Kontrol Perilaku	147
Tabel 4.19	Tests of Between Subjects Effects Dependent Variabel: Post-Test Kontrol Perilaku	148

DAFTAR HISTOGRAM DAN DIAGRAM

Diagram 4.1	Gambaran Umum Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	100
Histogram 4.1	Gambaran Umum Aspek Kontrol Diri Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015	105
Histogram 4.2	Perbandingan Kontrol Diri Siswa Kelas IV-A SD Negeri 1 Lubuk Ngin sebelum dan setelah Intervensi	121
Histogram 4.3	Perbandingan Kontrol Diri Siswa Kelas IV-B SD Negeri 1 Lubuk Ngin sebelum dan setelah Intervensi	141

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat-Surat Penelitian
Lampiran 2	Instrumen-instrumen Kontrol Diri
Lampiran 3	Transformasi Data
Lampiran 4	Hasil Uji Validitas Rasional
Lampiran 5	Hasil Uji Validitas Butir Item / <i>Pre-test</i>
Lampiran 6	Hasil <i>Judgement</i> Rancangan Intervensi
Lampiran 7	SKLB Psikodrama
Lampiran 8	SKLB <i>Play Therapy</i>
Lampiran 9	Hasil <i>Post-Test</i>
Lampiran 10	<i>Power Point</i> Kontrol Diri
Lampiran 11	Kontrak Belajar
Lampiran 12	Jurnal Harian
Lampiran 13	Transkrip Pelaksanaan Kegiatan Psikodrama
Lampiran 14	Transkrip Pelaksanaan Kegiatan <i>Play Therapy</i>
Lampiran 15	Dokumentasi –Dokumentasi
Lampiran 16	Program Intervensi sebelum <i>Judgement</i>
Lampiran 17	Skenario Drama