

ABSTRAK

Syska Purnama Sari. (1201558). Perbandingan Efektifitas *Play Therapy* dan Psikodrama dalam Mengembangkan Kontrol Diri Siswa. (Penelitian *Quasi Eksperimen* pada Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014 / 2015).

Tujuan penelitian adalah untuk membandingkan keefektifan *play therapy* dan psikodrama dalam mengembangkan kontrol diri siswa. Penelitian dilakukan menggunakan metode *quasi eksperimen*. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Lubuk Ngin tahun ajaran 2014/2015 yang menggunakan desain *probability sampling* dengan teknik *simple random sampling*. Teknik analisis data menggunakan uji *analisis kovarian* untuk melihat peningkatan (*gain*) *pre-test* dan *post-test* setiap siswa yang diberikan dua intervensi *play therapy* dan psikodrama dan dapat membandingkan keefektifan kedua intervensi. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan kontrol diri siswa antara kelompok *play therapy* dan psikodrama setelah diberikan intervensi ($F=71556$) dengan signifikan $.000$ artinya kedua pendekatan efektif dalam mengembangkan kontrol diri siswa SD Negeri 1 Lubuk Ngin Tahun Ajaran 2014/2015. Namun, dari hasil rerata menyatakan bahwa rerata kontrol diri pada kelompok *play therapy* ($M=110.0706$; $SD=7.588854$) lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok psikodrama ($M=96.6391$; $SD= 14.33129$) artinya *play therapy* lebih efektif dibandingkan psikodrama dalam mengembangkan kontrol diri siswa.

Kata Kunci : Kontrol Diri, Psikodrama, *Play Therapy*

ABSTRACT

Syska Purnama Sari. (1201558). Comparative Effectiveness of Play Therapy and psychodrama in Developing Self-Control. (Quasi Experimental Research on 4th Grade Students of SD Negeri 1 Lubuk Ngin Academic Year 2014/2015).

Syska Purnama Sari, 2014

PERBANDINGAN EFEKTIVITAS PLAY THERAPY DAN PSIKODRAMA DALAM MENGENGEMBANGKAN KONTROL DIRI SISWA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

The purpose of the research was to compare the effectiveness of play therapy and psychodrama in developing students self-control. The study was conducted using a quasi-experimental methods. Subjects were fourth grade students of SD Negeri 1 Lubuk Ngin academic year 2014/2015 were taken using probability sampling design with simple random sampling technique. Analysis using SPSS 20 analysis of covariance test to see improvement each student pre-test and post-test (gain) that given two intervention play therapy and psychodrama. The results show there is a difference between the students' self-control therapy and psychodrama play after being given intervention ($F = 71.556$) with $.000$ significant. It's mean that play therapy and psychodrama are equally effective in developing self-control students of SD Negeri 1 Lubuk Ngin Akademik Year of 2014/2015. However, from the results stated that the average mean of self-control in the play therapy group ($M = 110.0706$; $SD = 7.588854$) higher than the psychodrama group ($M = 96.6391$; $SD = 14.33129$). The conclusion stated that play therapy is more effective than psychodrama in improving students self-control.

Keywords: Self-Control, Psychodrama, Play Therapy