

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data terhadap hasil tes dan lembar observasi, maka dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut:

Pembelajaran IPA dengan menerapkan pendekatan kontekstual model *cooperative learning* dapat meningkatkan prestasi belajar siswa kelas VIII O SMPN 1 Rengasdengklok Kabupaten Karawang dalam mata pelajaran IPA Fisika yang ditunjukkan dengan adanya peningkatan jumlah siswa yang mencapai KKM antara prasiklus dan akhir siklus III, sebesar 29%.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian serta kesimpulan yang diperoleh, maka terdapat beberapa saran yang dapat dikemukakan untuk penelitian lebih lanjut, diantaranya:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Lembar Kerja Siswa harus benar-benar sesuai dengan pendekatan kontekstual model *cooperative learning*.
2. Untuk mengimplementasikan pendekatan kontekstual model *cooperative learning* guru perlu memilih bahan pelajaran yang memiliki permasalahan yang dapat dipecahkan yang bisa diambil dari buku teks atau dari peristiwa yang terjadi di lingkungan sekitar.