

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Fisika di Kelas VIII O SMPN 1 Rengasdengklok Karawang Melalui Pendekatan Kontekstual Model *Cooperative Learning*”.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Ibu Dr. Ida Kaniawati, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Fisika Universitas Pendidikan Indonesia yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Unang Purwana, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Wiendartun, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen Pengajar Mata Kuliah yang telah banyak membantu dan membimbing penulis.
6. Bapak Enang Zenal F, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMPN 1 Rengasdengklok Karawang yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Yani Nurbani, S.Pd.Fis., Bapak Enjang Rahmat Rifa’i, S.Pd., dan Ibu Atih Nurhayati, S.Pd., yang telah membantu menjadi observer dalam penelitian ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Fisika Program Dual Modes yang selalu memberikan motivasi pada penulis
9. Rekan-rekan guru SMPN 1 Rengasdengklok Karawang yang selalu memberikan motivasi pada penulis

10. Suami tercinta Didin Fahrudin dan pelita hati Nur Dias Azzahra, yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi, kesempatan dan inspirasi kepada penulis.

Semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, maupun bagi para pembaca umumnya.

Bandung, Juli 2013

Penulis



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL PENELITIAN

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Cara Memecahkan Masalah.....	3
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	3

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pendekatan Kontekstual.....	5
B. Konsep Dasar Pendekatan Kontekstual.....	5
C. Perbedaan CTL dengan Pembelajaran Konvensional.....	7
D. Peran Guru dan Siswa dalam CTL.....	9
E. Model <i>Cooperative Learning</i>	10
F. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	10
G. Prestasi Belajar Siswa.....	11

BAB III METODE PENELITIAN

A. Setting dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	15
B. Faktor-faktor yang Diteliti.....	15
C. Rencana Tindakan.....	15
D. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	17

E. Teknik Analisa Data	18
F. Indikator Kinerja.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus I	19
1. Tindakan Pembelajaran Siklus I.....	19
2. Prestasi Belajar Siswa	21
3. Hasil Refleksi Berdasarkan Siklus I.....	25
B. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	26
1. Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	26
2. Prestasi Belajar Siswa.....	28
3. Hasil Refleksi Berdasarkan Siklus II.....	30
C. Hasil Pelaksanaan Tindakan Siklus III.....	31
1. Tindakan Pembelajaran Siklus III	31
2. Prestasi Belajar Siswa.....	32
3. Hasil Refleksi Berdasarkan Siklus III	35
D. Pembahasan	35
1. Keterlaksanaan Pembelajaran	35
2. Prestasi Belajar Siswa	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	37
B. Saran.....	37
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN.....	39

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	11
2.2	Jenjang Kemampuan pada Ranah Kognitif.....	12
4.1	Daftar Nilai Pra Siklus	21
4.2	Daftar Nilai Siklus I.....	22
4.3	Ketercapaian Indikator pada Siklus I.....	25
4.4	Rencana Perbaikan Siklus II.....	25
4.5	Daftar Nilai Siklus II.....	28
4.6	Ketercapaian Indikator pada Siklus II.....	30
4.7	Rencana Perbaikan Siklus III.....	31
4.8	Daftar Nilai Siklus III	32
4.9	Ketercapaian Indikator pada Siklus III	35
4.10	Prestasi Belajar Siswa	36

DAFTAR GAMBAR

3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas	16
4.1	Grafik Prestasi Belajar Pra Siklus dan Siklus I	24
4.2	Grafik Prestasi Belajar Siklus I dan Siklus II	30
4.3	Grafik Prestasi Belajar Siklus I, Siklus II dan Siklus III	34



LAMPIRAN-LAMPIRAN

1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	39
2	Lembar Kerja Siswa 1	44
3	Lembar Kerja Siswa 2	46
4	Lembar Kerja Siswa 3	48
5	Lembar Kerja Siswa 4	49
6	Kisi-kisi dan Soal Ulangan Siklus I	51
7	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus I	55
8	Daftar Hadir Siswa Siklus I	61
9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	63
10	Lembar Kerja Siswa 5	67
11	Lembar Kerja Siswa 6	69
12	Lembar Kerja Siswa 7	70
13	Kisi-kisi dan Soal Ulangan Siklus II	71
14	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus II	75
15	Daftar Hadir Siswa Siklus II	81
16	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	83
17	Lembar Kerja Siswa 8	87
18	Lembar Kerja Siswa 9	88
19	Kisi-kisi dan Soal Ulangan Siklus III	89
20	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Siklus III	93
21	Daftar Hadir Siswa Siklus III	199
22	Foto Kegiatan	101