

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR DIAGRAM ALUR</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian .....	12
E. Struktur Organisasi Tesis.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS PENELITIAN</b> .....	15
A. Kajian Pustaka.....	15
1. Hakikat Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	15
a. Landasan Pendidikan Kewarganegaraan .....	15
b. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan .....	18
c. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	22
2. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis VCT Analisis Nilai Dilema Moral.....	28
a. Ruang Lingkup Materi Pendidikan Kewarganegaraan.....	28
b. Teori Belajar Pendukung VCT Analisis Nilai Dilema Moral .....	35
c. Pembelajaran VCT Analisis Nilai .....	39
d. Pembelajaran Berbasis Dilema Moral .....	41

3. Kompetensi Wawasan Global Warga Negara .....	44
a. Aspek-Aspek Kompetensi dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	44
b. Warga Negara dan Kewarganegaraan.....	49
c. Wawasan Global Warga Negara.....	54
d. Kompetensi Siswa SMA/SMK dalam Lingkup Globalisasi.....	59
4. Keterkaitan antara Pembelajaran VCT Analisis Nilai Dilema Moral dengan Kompetensi Warga Negara Global .....	61
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	66
C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis .....	67
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>69</b>
A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian .....	69
B. Desain Penelitian.....	72
C. Metode Penelitian.....	77
D. Definisi Operasional.....	77
E. Instrumen Penelitian .....	79
F. Proses Pengembangan Instrumen .....	80
G. Teknik Pengumpulan Data.....	94
H. Teknik Analisis Data.....	95
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>99</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	99
1. Profil Sekolah .....	99
2. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah .....	104
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	105
1. Hasil Penelitian.....	105
a. Kondisi Awal Kompetensi Wawasan Global Warga Negara ( <i>Pretest</i> )	
1) Uji Normalitas .....	105
2) Uji Homogenitas .....	109
3) Uji Kesamaan Rataan <i>Pretest</i> .....	111

b. Proses Pembelajaran (Hasil Observasi).....	118
c. Kondisi Setelah Proses Pembelajaran ( <i>Post Test</i> ).....	123
1) Deskriptif Variabel Kelas Eksperimen.....	123
a) Hasil Pengolahan terhadap Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis VCT Analisis Nilai Dilema Moral Variabel X .....	123
b) Hasil Pengolahan terhadap Kompetensi Sikap Warga Negara Berwawasan Global (Variabel Y1) .....	129
c) Hasil Pengolahan terhadap Kompetensi Pengetahuan Warga Negara Berwawasan Global (Variabel Y2).....	140
d) Hasil Pengolahan terhadap Kompetensi Keterampilan Warga Negara Berwawasan Global (Variabel Y3).....	143
2) Deskriptif Pengembangan Kompetensi Wawasan Global Warga Negara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol (Uji Peningkatan <i>Gain</i> <i>Ternormalisasi</i> ) .....	149
3) Uji Korelasi Pembelajaran Berbasis VCT Analisis Nilai Dilema Moral terhadap Pengembangan Kompetensi Wawasan Global Warga Negara .....	149
4) Uji Normalitas Terhadap Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .....	150
5) Uji Homogenitas .....	154
6) Uji Kesamaan Rataan <i>Post Test</i> .....	156
7) Uji Linieritas <i>Post Test</i> Variabel X dan Y Kelas Eksperimen .....	163
a) Variabel X terhadap Y1 .....	163
b) Variabel X terhadap Y2.....	165
c) Variabel X terhadap Y3.....	167
8) Uji Perbedaan Dua Rerata Kelas Eksperimen antara <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> .....	169
9) Uji Perbedaan Dua Rerata Kelas Kontrol antara <i>Pretest</i> dan <i>Post Test</i> .....	174
2. Pengujian Hipotesis .....	178

C. Analisis Hasil Penelitian .....	183
D. Pembahasan Hasil Temuan Penelitian .....	191
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>199</b>
A. Kesimpulan .....	199
B. Rekomendasi .....	201
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>204</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kompetensi Inti SMK/MAK.....	28
Tabel 2.2. Ruang Lingkup Kajian PKn SMK/MAK.....	32
Tabel 2.3 Kategori Kewarganegaraan Versi TH Marshall.....	57
Tabel 2.4 Kategori Kewarganegaraan Versi Turner .....	58
Tabel 2.5 Kompetensi Wawasan Global Warga Negara Siswa SMK/MAK.....	60
Tabel 3.1 Daftar Jumlah Siswa SMK Negeri 4 Garut Tahun Ajaran 2013/2014 .	70
Tabel 3.2 Daftar Jumlah Siswa Kelas XII SMK Negeri 4 Garut Tahun Ajaran 2013/2014 .....	71
Tabel 3.3 Hasil Pengolahan Data Uji Coba untuk Validitas Item Variabel X.....	82
Tabel 3.4 Hasil Pengolahan Data Uji Coba untuk Validitas Item Variabel Y1....	84
Tabel 3.5 Hasil Pengolahan Data Uji Coba untuk Validitas Item Variabel Y2....	87
Tabel 3.6 Hasil Pengolahan Data Uji Coba untuk Validitas Item Variabel Y3....	89
Tabel 3.7 <i>Reliability Statistic</i> Variabel X .....	92
Tabel 3.8 <i>Reliability Statistic</i> Variabel Y1 .....	92
Tabel 3.9 <i>Reliability Statistic</i> Variabel Y2 .....	93
Tabel 3.10 <i>Reliability Statistic</i> Variabel Y3 .....	93
Tabel 3.11 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	93
Tabel 3.12 Kriteria Nilai Gain .....	97
Tabel 4.1 Keadaan Siswa SMKN 4 Garut .....	100
Tabel 4.2 Data Kelulusan.....	101
Tabel 4.3 Data Penelusuran Lulusan .....	102
Tabel 4.4 Kualifikasi Guru SMKN 4 Garut.....	103
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y1 .....	105
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y2 .....	107
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y3 .....	108
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y1.....	110
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y2.....	110
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y3.....	111

Tabel 4.11 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Variabel Y1 .....	112
Tabel 4.12 Uji Kesamaan Rerata <i>Pretest</i> Variabel Y1 .....	113
Tabel 4.13 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Variabel Y2 .....	114
Tabel 4.14 Uji Kesamaan Rerata <i>Pretest</i> Variabel Y2 .....	115
Tabel 4.15 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Variabel Y3 .....	116
Tabel 4.16 Uji Kesamaan Rerata <i>Pretest</i> Variabel Y1 .....	117
Tabel 4.17 Perolehan Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> .....	149
Tabel 4.18 Korelasi Variabel X terhadap Variabel Y1,Y2,Y3 Kelas Eksperimen	150
Tabel 4.19 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Variabel Y1 .....	151
Tabel 4.20 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Variabel Y2.....	152
Tabel 4.21 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Variabel Y3.....	153
Tabel 4.22 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Variabel Y1 .....	154
Tabel 4.23 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Variabel Y2 .....	155
Tabel 4.24 Uji Homogenitas Data <i>Post Test</i> Variabel Y3 .....	156
Tabel 4.25 Statistik Deskriptif <i>Post Test</i> Variabel Y1 .....	156
Tabel 4.26 Uji Kesamaan Rerata <i>Post Test</i> Variabel Y1 .....	157
Tabel 4.27 Statistik Deskriptif <i>Post Test</i> Variabel Y2.....	159
Tabel 4.28 Uji Kesamaan Rerata <i>PostTest</i> Variabel Y2.....	160
Tabel 4.29 Statistik Deskriptif <i>Post Test</i> Variabel Y3.....	161
Tabel 4.30 Uji Kesamaan Rerata <i>Post Test</i> Variabel Y3.....	162
Tabel 4.31 Ukuran Derajat Keeratan Pengaruh Variabel X terhadap Y1 (berdasarkan Koefisien Korelasi Pearson).....	163
Tabel 4.32 Ukuran Derajat Keeratan Pengaruh Variabel X terhadap Y1 (berdasarkan Koefisien Determinasi).....	164
Tabel 4.33 Uji Anova untuk pengaruh Variabel X terhadap Y1.....	164
Tabel 4.34 Koefisien Regresi dan Hasil Uji t Pengaruh Variabel X terhadap Y1	165
Tabel 4.35 Ukuran Derajat Keeratan Pengaruh Variabel X terhadap Y2 (berdasarkan Koefisien Korelasi Pearson).....	165
Tabel 4.36 Ukuran Derajat Keeratan Pengaruh Variabel X terhadap Y2 (berdasarkan Koefisien Determinasi).....	166

Tabel 4.37 Uji Anova untuk pengaruh Variabel X terhadap Y2.....	166
Tabel 4.38 Koefisien Regresi dan Hasil Uji t Pengaruh Variabel X terhadap Y2	167
Tabel 4.39 Ukuran Derajat Keeratan Pengaruh Variabel X terhadap Y3 (berdasarkan Koefisien Korelasi Pearson).....	167
Tabel 4.40 Ukuran Derajat Keeratan Pengaruh Variabel X terhadap Y3 (berdasarkan Koefisien Determinasi).....	168
Tabel 4.41 Uji Anova untuk pengaruh Variabel X terhadap Y3.....	168
Tabel 4.42 Koefisien Regresi dan Hasil Uji t Pengaruh Variabel X terhadap Y3	169
Tabel 4.43 Uji Beda Dua Rerata Variabel Y1 Kelas Eksperimen antara <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> .....	170
Tabel 4.44 Uji Beda Dua Rerata Variabel Y2 Kelas Eksperimen antara <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> .....	171
Tabel 4.45 Uji Beda Dua Rerata Variabel Y3 Kelas Eksperimen antara <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> .....	173
Tabel 4.46 Uji Beda Dua Rerata Variabel Y1 Kelas Kontrol antara <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> .....	174
Tabel 4.47 Uji Beda Dua Rerata Variabel Y2 Kelas Kontrol antara <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> .....	176
Tabel 4.48 Uji Beda Dua Rerata Variabel Y3 Kelas Kontrol antara <i>Pretest</i> dan <i>Post test</i> .....	177
Tabel 4.49 Uji Beda Variabel Y1 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	179
Tabel 4.50 Uji Mann Whitney Variabel Y1 .....	180
Tabel 4.51 Uji Beda Variabel Y2 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	181
Tabel 4.52 Uji Mann Whitney Variabel Y2.....	181
Tabel 4.53 Uji Beda Variabel Y3 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	182
Tabel 4.54 Uji Mann Whitney Variabel Y3.....	182
Tabel 4.55 Pengembangan Tahapan VCT Analisis Nilai Dilema Moral dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan .....	195

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 2.1. Kerangka Pemikiran Penelitian .....	68
Grafik 4.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y1 .....	106
Grafik 4.2 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y2 .....	107
Grafik 4.3 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Variabel Y3 .....	109
Grafik 4.4 Data Persepsi Siswa tentang Penentuan Stimulus Dilematik dalam Pembelajaran .....	124
Grafik 4.5 Data Persepsi Siswa tentang Penyajian Stimulus Dilematik dalam Pembelajaran .....	125
Grafik 4.6 Data Persepsi Siswa tentang Penyimpulan Penentuan Posisi Pilihan/ Pendapat dalam pembelajaran .....	126
Grafik 4.7 Data Persepsi Siswa tentang Menguji Alasan dalam Pembelajaran ....	127
Grafik 4.8 Data Persepsi Siswa tentang Data Pengarahan dalam Pembelajaran ..	128
Grafik 4.9 Data Persepsi Siswa tentang Kegiatan Tindak Lanjut ( <i>Follow Up</i> ) dalam Pembelajaran .....	129
Grafik 4.10 Penilaian Tentang Cara Siswa Melihat dan Mendekati Masalah Sebagai Anggota Masyarakat Global .....	131
Grafik 4.11 Data Persepsi Siswa untuk Melihat dan Mendekati Masalah Sebagai Anggota Masyarakat Global .....	132
Grafik 4.12 Penilaian tentang Sikap Siswa dalam Menghargai dan Menerima Perbedaan Budaya .....	133
Grafik 4.13 Data Persepsi Siswa untuk Menghargai dan Menerima Budaya .....	134
Grafik 4.14 Penilaian Siswa Mengenai Penyelesaian Konflik Tanpa Kekerasan.	136
Grafik 4.15 Data Persepsi Siswa untuk Menyelesaikan Konflik Tanpa Kekerasan	137
Grafik 4.16 Penilaian Sikap Siswa tentang Mengubah Gaya Hidup dan Kebiasaan Konsumtif dalam Melindungi Lingkungan .....	139
Grafik 4.17 Data Persepsi Siswa untuk Mengubah Gaya Hidup dan Kebiasaan Konsumtif .....	140



Grafik 4.18 Data Penilaian Siswa tentang Kemampuan Bekerja Sama dengan Cara yang Kooperatif.....	144
Grafik 4.19 Data Penilaian Siswa tentang Cara Berpikir Kritis dan Sistematis ...	145
Grafik 4.20 Data Penilaian Siswa tentang Bersikap Sensitif dan Melindungi Hak	147
Grafik 4.21 Data Penilaian Siswa dalam Mempresentasikan Tulisan tentang Pengaruh Globalisasi terhadap Bangsa dan Negara Indonesia .....	148
Grafik 4.22 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Variabel Y1 .....	151
Grafik 4.23 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Variabel Y2 .....	152
Grafik 4.24 Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Variabel Y3 .....	153
Grafik 4.25 Uji <i>Paired Sample Test (Two Tailed Test)</i> Eksperimen Y1 .....	170
Grafik 4.26 Uji <i>Paired Sample Test (Two Tailed Test)</i> Eksperimen Y2 .....	172
Grafik 4.27 Uji <i>Paired Sample Test (Two Tailed Test)</i> Eksperimen Y3 .....	173
Grafik 4.28 Uji <i>Paired Sample Test (Two Tailed Test)</i> Kontrol Y1 .....	175
Grafik 4.29 Uji <i>Paired Sample Test (Two Tailed Test)</i> Kontrol Y2 .....	176
Grafik 4.30 Uji <i>Paired Sample Test (Two Tailed Test)</i> Kontrol Y3 .....	178

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Rumus Teori Liberal-Individualistik.....	52
Gambar 2.2 <i>Triangle Development Of Education</i> .....	62
Gambar 4.1 Siswa mengerjakan LKS secara individu setelah membaca teks dilema moral yang disajikan .....	121
Gambar 4.2 Siswa melakukan diskusi kelompok LKS .....	122
Gambar 4.3 Beberapa perwakilan siswa mempresentasikan tulisan hasil analisis nilai dilema moral yang telah dikerjakan secara individu maupun kelompok.....	122

## DAFTAR DIAGRAM ALUR

Diagram Alur 3.1 Alur Penelitian dan Pengembangan Model Empiris.....	74
Diagram Alur 3.2 Strategi Implementasi Pembelajaran VCT Analisis Nilai Dilema Moral .....	75
Diagram Alur 3.3 Alur Hubungan Variabel Penelitian.....	80
Diagram Alur 4.1 Implementasi Pembelajaran VCT Analisis Nilai Dilema Moral Berdasarkan Tema-Tema Dilematik tentang Globalisasi .....	192
Diagram Alur 4.2 Bentuk Akhir Model VCT Analisis Nilai Dilema Moral .....	194