

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Teori Kognitif dalam Pembelajaran	11
B. Pemahaman (<i>Comprehension</i>)	14
1. Pemahaman tentang Terjemahan	14
2. Pemahaman tentang Interpretasi	15
3. Pemahaman tentang Ekstrapolasi	16
C. Pembelajaran Geografi	17
D. Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Pembelajaran Geografi	18
1. Pendekatan Pembelajaran <i>Scientific</i>	18
2. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Scientific</i>	21
E. Hipotesis Penelitian	30
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Variabel Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Validitas dan Reliabilitas	35
G. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
A. Gambaran Umum SMA Negeri Kota Bandung	46
B. Uji Normalitas Data	48
C. Pemahaman Guru Terhadap Pendekatan <i>Scientific</i>	52
D. Respon Guru Terhadap Kebijakan Penerapan Pendekatan <i>Scientific</i>	62
E. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Guru Terhadap Pendekatan <i>Scientific</i>	67
F. Hubungan Antara Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Guru (X) dengan Pemahaman Terhadap Pendekatan <i>Scientific</i>	82
G. Pembahasan	89
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	93
A. Simpulan	93
B. Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1	Langkah-langkah Pendekatan <i>Scientific</i>	9
2.1	Dimensi Proses Kognitif menurut Bloom	12
2.2	Keterampilan dalam Pendekatan <i>Scientific</i>	20
2.3	Tingkatan Pertanyaan	25
2.4	Hipotesis Penelitian	30
3.1	Kategori Daya Pembeda	37
3.2	Kategori Tingkat Kesukaran	38
3.3	Hasil Validasi Instrumen Etos Kerja	38
3.4	Hasil Validasi Instrumen Pemahaman Pendekatan <i>Scientific</i>	40
3.5	Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Instrumen Pemahaman	41
3.6	Hasil Validasi Instrumen Respon Guru	42
3.7	Kriteria Penilaian Skor	43
3.8	Interval Nilai Koefisien Korelasi dan Kekuatan Hubungan	44
4.1	Sebaran SMA Negeri Kota Bandung	46
4.2	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Pemahaman	48
4.3	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Variabel Respon	50
4.4	Perhitungan Uji Normalitas Variabel Etos Kerja	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan Pendekatan <i>Scientific</i> ...	21
3.1	Variabel Penelitian	33
4.1	Peta Sebaran SMA Negeri Kota Bandung	47
4.2	Histogram Pemahaman Pendekatan <i>Scientific</i>	49
4.3	Histogram Respon Guru Terhadap Pendekatan <i>Scientific</i>	50
4.4	Histogram Etos Kerja	52
4.5	Tingkat Pemahaman Guru Terhadap Pendekatan <i>Scientific</i>	53
4.6	Grafik Pemahaman Pendekatan <i>Scientific</i> pada Indikator Mengamati ...	54
4.7	Grafik Pemahaman Pendekatan <i>Scientific</i> pada Indikator Menanya	56
4.8	Grafik Pemahaman Pendekatan <i>Scientific</i> pada Indikator Menalar	57
4.9	Grafik Pemahaman Pendekatan <i>Scientific</i> pada Indikator Mengeksperimen	59
4.10	Grafik Pemahaman Pendekatan <i>Scientific</i> pada Indikator Mengkomunikasikan	61
4.11	Grafik Respon Guru Terhadap Pendekatan <i>Scientific</i> (1)	63
4.12	Grafik Respon Guru Terhadap Pendekatan <i>Scientific</i> (2)	64
4.13	Grafik Respon Guru Terhadap Pendekatan <i>Scientific</i> (3)	65
4.14	Grafik Respon Guru Terhadap Pendekatan <i>Scientific</i> (4)	66
4.15	Diagram Pendidikan Terakhir Guru Geografi	67
4.16	Diagram Latar Belakang Keilmuan Guru Geografi	68
4.17	Diagram Lama Mengajar	69
4.18	Diagram Beban Mengajar	70
4.19	Diagram Jenis Pelatihan yang diikuti	71
4.20	Diagram Frekuensi Keikutsertaan dalam Pelatihan	72
4.21	Diagram Penguasaan Metode	73
4.22	Diagram Penggunaan Metode dan Media	74
4.23	Diagram Frekuensi Membaca Buku	75
4.24	Diagram Frekuensi Mengakses Internet	75
4.25	Diagram Frekuensi Mengunjungi Perpustakaan	76
4.26	Diagram Frekuensi Mengunjungi Toko Buku	77
4.27	Grafik Etos Kerja Guru (1)	78
4.28	Grafik Etos Kerja Guru (2)	79
4.29	Grafik Etos Kerja Guru (3)	81