

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Simpulan yang diperoleh pada penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri Babakan Ciparay 5 Kecamatan Babakan Ciparay Kota Bandung. Berdasarkan hasil-hasil penelitian yang telah diuraikan secara rinci dalam Bab IV, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan pelaksanaan pembelajaran menggunakan hendaknya dirancang dengan sebaik-baiknya, termasuk didalamnya pembuatan Lembar Kerja Siswa, kesiapan alat yang akan digunakan, dan langkah-langkah pembelajarannya sehingga dapat memperbaiki hasil belajar siswa. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan media lingkungan dapat melibatkan siswa secara langsung. Siswa mengamati langsung gambar atau alat peraga lainnya dan mencatatkan hasil pengamatannya. Gambar berupa cerita berseri mampu menarik perhatian siswa untuk belajar, sehingga siswa mendapatkan pengalaman belajar yang lebih bermakna.
2. Penggunaan media lingkungan pada pembelajaran IPA membuktikan bahwa media yang digunakan dapat mengkonkretkan objek yang abstrak kepada siswa, sehingga hasil belajar siswa meningkat pada setiap siklusnya. Dari 39 siswa, sebanyak 35 siswa yang mencapai nilai KKM, atau dengan prosentase sebesar 89,74%, dengan rata-rata nilai 74,62 pada siklus I, meningkat menjadi 38 siswa yang mencapai nilai KKM atau dengan prosentase sebesar 97,43%, dengan rata-rata nilai 78,85 pada siklus II.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan di atas, dalam rangka perbaikan tindakan pembelajaran, serta meningkatkan berbagai aspek pembelajaran, baik dalam proses maupun hasil pembelajaran, berikut beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan masukan atau sumbangan pemikiran dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di Sekolah Dasar, khususnya penggunaan media lingkungan pada pembelajaran IPA di SD :

1. Bagi Guru :

- a. Pembelajaran menggunakan media lingkungan, hendaknya dapat dijadikan alternatif pilihan penggunaan pendekatan pembelajaran.
- b. Kreatifitas dan kemampuan peserta didik dalam mengemukakan pendapat atau bertanya dapat memberikan pengalaman baru bagi guru.

2. Bagi Siswa

Sebaiknya siswa dapat mengembangkan kreatifitas dan kemampuan bertanya atau memecahkan masalah dalam proses pembelajaran, khususnya yang berkaitan dengan konten IPA untuk dapat menjelaskan pemahaman siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Sebaiknya dilakukan penelitian berbeda mengenai penggunaan media lingkungan untuk mengembangkan dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam ranah yang lebih luas, dengan materi dan jenjang yang berbeda.