

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dipaparkan beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan upaya meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan bermain pasir serta rekomendasi untuk peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil tindakan kelas tentang kegiatan bermain pasir untuk meningkatkan keterampilan motorik halus yang dilaksanakan pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina Purwakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan motorik halus pada anak kelompok A di TK Negeri Pembina sebelum dilakukan kegiatan bermain pasir masih banyak yang belum berkembang terutama pada kegiatan pramenulis seperti cara memegang pensil yang belum benar, membuat garis yang belum rapi, menjiplak bentuk yang belum rapi, kesulitan membuat bentuk-bentuk tulisan dan mewarnai yang masih terlihat belum rapi dan keluar garis.
2. Pelaksanaan kegiatan bermain pasir untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak kelompok A di TK Negeri Pembina dilaksanakan dalam dua siklus. Dalam pelaksanaan kegiatan bermain pasir dari siklus I sampai siklus II terjadi perubahan dalam pembelajaran. Peran guru menjadi lebih optimal dalam penguasaan materi, penyediaan media, pengorganisasian anak, memotivasi anak dan mengevaluasi anak. Keterlibatan dan motivasi anak dalam kegiatan bermain pasir mengalami peningkatan, dimana anak menjadi lebih senang dan tertarik dalam membuat suatu bentuk yang terbuat dari pasir.
3. Kemampuan motorik halus anak kelompok A di TK Negeri Pembina setelah pelaksanaan kegiatan bermain pasir mengalami peningkatan. Hal ini dapat terlihat dari hasil pencapaian indikator kemampuan setiap anak yang semakin meningkat pada setiap siklusnya. Pada siklus I sebanyak

10,42% anak masih Belum Berkembang (BB), 40,00% anak Mulai Berkembang (MB), 49,58% anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan belum ada anak yang Berkembang Sangat Baik (BSB). Sedangkan pada siklus II adalah sudah tidak ada atau 0,00% anak yang Belum Berkembang, 12,92% anak Mulai Berkembang (MB), 43,75% anak Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan 43,33% Berkembang Sangat Baik (BSB).

B. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan meningkatkan kemampuan motorik halus anak usia dini melalui kegiatan bermain pasir adalah sebagai berikut :

1. Bagi Kepala Sekolah TK

Kepala Sekolah hendaknya mendukung pelaksanaan proses pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang sesuai kebutuhan anak. Dengan adanya sarana dan prasarana yang memadai akan mendukung terciptanya suasana pembelajaran yang menyenangkan.

2. Bagi Guru TK

Guru TK hendaknya dapat menggunakan metode pembelajaran yang tepat, agar anak tidak merasa bosan dengan cara belajar seperti sebelumnya. Keterampilan motorik halus anak dapat ditingkatkan dengan melalui kegiatan bermain pasir, dimana tujuannya agar anak merasa senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran tersebut.

3. Bagi Peneliti berikutnya

Peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian untuk mengembangkan aspek-aspek perkembangan lain seperti aspek bahasa, kognitif, dan sosial emosional dengan menggunakan metode atau media lain dalam pembelajaran di taman kanak-kanak.