

ABSTRAK

Laily Herni Kurniawati. (0902166). Studi Komparasi Tentang Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa yang Belajar dengan Metode Penemuan dan Siswa yang Belajar dengan Metode Ekspositori.

Penelitian ini mengkaji tentang kemampuan pemahaman matematis siswa melalui metode penemuan dan metode ekspositori. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode penemuan lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode ekspositori. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dan desain kelompok kontrol non-ekuivalen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X salah satu MA Negeri di Kota Bandung dengan sampel dipilih secara acak atas dasar pertimbangan pihak sekolah, yaitu kelas X-G sebagai kelas kontrol dan X-H sebagai kelas eksperimen. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari instrumen tes tertulis kemampuan pemahaman matematis siswa dan instrumen non tes, yaitu lembar observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan pemahaman siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode penemuan tidak berbeda secara signifikan dengan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran dengan metode ekspositori.

Kata kunci: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa, Metode Penemuan, Metode Ekspositori.

ABSTRACT

Laily HERNI Kurniawati. (0902166). Comparative Study About Enhancement of Mathematical Understanding Ability of Students Who Learn by Discovery Method and Students Who Learn by Expository Method

This research examines about student's mathematical understanding ability through discovery method and expository method. The purpose of this research is to find out whether enhancement of mathematical understanding ability of students who learn by discovery method are higher than students who learn by expository method. The methods which is used in this research was quasi experiment method and non-equivalent control group design. The population in this research is the whole grade X in one of Madrasah Aliyah Negeri in Bandung with randomly selected sample on consideration of the school, namely X-G as control class and X-H as experiments class. The instruments which is used in this research consists of written test instruments of student's mathematical understanding ability and the non test instruments, namely sheets of observation and interviews. The results of this research showed that enhancement of mathematical understanding ability of students who learn by discovery method did not different significantly with the mathematical understanding ability of students who learn by expository method.

Keywords: Student's Mathematical Understanding Ability, Discovery Method, Ekspository Method.