

DAFTAR PUSTAKA

Arikunto. (2006). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : UPI PRESS

(Aqib, 2007: 31) *Spiral Tindakan Kelas adaptasi dari Hopkins*

Gazali (1992 : 45) yang menyatakan hasil belajar akan tinggi dan lama di ingat apabila siswa terlibat langsung dalam proses belajar mengajar, dalam hal ini melalui metode demonstrasi siswa akan terlibat langsung dalam interaksi proses belajar mengajar.

Jhon Dewey pada tahun 2006. Pendekatan konstektual

Kemmis dan Mc. Tagart (Aqib, 2006: 22) mengungkapkan bahwa dalam penelitian tindakan kelas ada empat tahapan penting, yaitu (1) *menyusun rancangan tindakan (planning)*, (2) *pelaksanaan tindakan (action)*, (3) *pengamatan (observing)*, dan *refleksi (reflecting)*.

Kasbolah, K. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Depdikbud

Menurut (Sudjana, 2002 : 99) “*Alat peraga dalam mengajar memegang peranan yang sangat penting sebagai alat bantu untuk menciptakan proses belajar mengajar yang efektif. Dalam pembelajaran IPA penggunaan alat peraga jelas mempunyai pengaruh terhadap keberhasilan belajar mengajar*”

Nurhadi.dkk (2006:5). *Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dan Penerapan dalam KBK*. Malang : Universitas Negeri Malang

Nurhayati, E. (2011). *Model Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan pendekatan kontekstual untuk Hasil belajar siswa dalam pembelajaran konsep energi panas dan energi bunyi* Skripsi IPA Pendidikan pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Rohayati, E. (2008). *Model Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Pembelajaran IPS di SD*. Skripsi Sarjana Pendidikan pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Sutardi, D dan Sudirjo, E. (2007). *Pembaharuan dalam PBM di SD*. Bandung : UPI PRESS

Sanjaya (Sutardi dan Sudirjo, 2007 : 95) mengemukakan bahwa pembelajaran kontekstual adalah suatu pendekatan pembelajaran yang menekankan kepada proses keterlibatan siswa

(Sutardi dan Sudirjo, 2007:97) : Tahapan pembelajaran kontekstual, yaitu sebagai berikut

Indra Permana Sujana, 2013

Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pengaruh Perubahan Lingkungan Bagi Siswa Kelas IV SDN 1 Dukuhwidara
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Suyanto (Rusmiati, 2008:43) mengemukakan bentuk penelitian tindakan kelas yang akan dilaksanakan mengadopsi pengelompokan

Sukmadinata, N.S (2006 : 220) lembar observasi adalah alat penilaian yang digunakan untuk mengukur tingkah laku individu atau proses terjadinya suatu kegiatan yang dapat diamati

(US Department of Education, 2000) (*ipotes.wordpress.com/2008/05/13/pendekatan-kontekstual-atau-contextual-teaching-and-learning-ctl/-40k*).



Indra Permana Sujana, 2013

Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Tentang Pengaruh Perubahan Lingkungan Bagi Siswa Kelas IV SDN 1 Dukuhwidara
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu