

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DARTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
E. Hipotesis penelitian	5
F. Penjelasan Istilah	6
BAB II PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SEKOLAH DASAR.....	7
A. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	7
1. Hakikat IPA	7
2. Karakteristik IPA	9
3. Tujuan dan ruang lingkup IPA di SD	10
4. Materi Gaya Magnet	11
B. Keterampilan Proses Sains	11
1. Definisi Keterampilan Proses Sains	11
2. Jenis-jenis Keterampilan Proses Sains	12

Fauziah Lestari, 2014

*PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS)
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Metode Eksperimen.....	15
1. Pengertian Metode Eksperimen	15
2. Tujuan Metode Eksperimen.....	16
3. Langkah-Langkah Metode Eksperimen	16
4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Eksperimen	18
D. Penelitian yang Relevan.....	18
E. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
A. Metode Penelitian	20
B. Model PTK yang Dikembangkan	21
C. Lokasi, Waktu, dan Subjek Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	23
E. Instrumen Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data	28
G. Analisis dan Pengolahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
1. Deskripsi Awal.....	33
2. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	34
a. Tahap Perencanaan	34
b. Tahap pelaksanaan.....	35
c. Hasil Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I	39
d. Refleksi terhadap Tindakan pembelajaran Siklus I.....	44
3. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	46
a. Tahap Perencanaan	46
b. Tahap pelaksanaan.....	47
c. Hasil Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II.....	51
d. Refleksi terhadap Tindakan pembelajaran Siklus II.....	54

4. Deskripsi Pelaksanaan Siklus III.....	56
a. Tahap Perencanaan	56
b. Tahap pelaksanaan.....	57
c. Hasil Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus III.....	60
d. Refleksi terhadap Tindakan pembelajaran Siklus III	64
B. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	73
A. Simpulan	73
B. Rekomendasi	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN-LAMPIRAN	77
RIWAYAT HIDUP	295

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbandingan Jenis-Jenis Keterampilan Proses Sains.....	12
3.1 Teknik Pengumpulan Data	28
3.2 Interpretasi Nilai Gain Ternormalisasi.....	30
3.3 Kriteria IPK Hasil Observasi	32
4.1 Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I	36
4.2 Temuan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus I.....	40
4.3 Perolehan Rata-Rata Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus I	42
4.4 Perolehan Rata-Rata Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus I.....	42
4.5 Aspek Soal Keterampilan Proses Sains Siklus I	43
4.6 Refleksi Siklus I.....	44
4.7 Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	48
4.8 Temuan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus II.....	52
4.9 Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus II	53
4.10 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus II.....	53
4.11 Aspek Soal Keterampilan Proses Sains Siklus II.....	54
4.12 Refleksi Siklus II.....	55
4.13 Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III	57
4.14 Temuan Aktivitas Guru dan Siswa Siklus III	61
4.15 Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus III.....	62
4.16 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus III	62
4.17 Aspek Soal Keterampilan Proses Sains Siklus III	63

Fauziah Lestari, 2014

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS)
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.18 Refleksi Siklus III	64
4.19 Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Setiap Siklus	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	19
3.1 Adaptasi desain penelitian dari model spiral Kemmis dan Taggart.....	21
4.1 Persentase <g> Aspek KPS Siklus I Simpulan	43
4.2 Persentase <g> Aspek KPS Siklus II	54
4.3 Persentase <g> Aspek KPS Siklus III.....	63
4.4 Peningkatan Keterampilan Proses Sains Ketika Bereksperimen.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Instrumen Pembelajaran dan Penelitian	
A.1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I..... 77
A.2	Lembar Kerja Siswa Siklus I..... 82
A.3	Lembar <i>Pre-test</i> Siklus I..... 84
A.4	Lembar <i>Post-test</i> Siklus I 89
A.5	Kisi-Kisi Soal Siklus I..... 94
A.6	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I 101
A.7	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I 104
A.8	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siklus I 107
A.9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II 110
A.10	Lembar Kerja Siswa Siklus II..... 115
A.11	Lembar <i>Pre-test</i> Siklus II 118
A.12	Lembar <i>Post-test</i> Siklus II..... 124
A.13	Kisi-Kisi Soal Siklus II..... 130
A.14	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II 139
A.15	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II..... 142
A.16	.Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siklus II 145
A.17	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III..... 148
A.18	Lembar Kerja Siswa Siklus III 153
A.19	Lembar <i>Pre-test</i> Siklus III..... 156
A.20	.Lembar <i>Post-test</i> Siklus III..... 163
A.21	Kisi-Kisi Soal Siklus III 169
A.22	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III..... 177

Fauziah Lestari, 2014

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS (KPS)
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A.23	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	180
A.24	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siklus III.....	183

B. Hasil Penelitian

B.1	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	186
B.2	Sampel <i>Pre-test</i> Siklus I	188
B.3	Sampel <i>Post-test</i> Siklus I.....	193
B.4	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I	198
B.5	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	201
B.6	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siklus I	204
B.7	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	207
B.8	Sampel <i>Pre-test</i> Siklus II.....	210
B.9	Sampel <i>Post-test</i> Siklus II	215
B.10	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II	220
B.11	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	223
B.12	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siklus II	226
B.13	Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III.....	229
B.14	Sampel <i>Pre-test</i> Siklus III	232
B.15	Sampel <i>Post-test</i> Siklus III	237
B.16	Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus III.....	242
B.17	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	245
B.18	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains Siklus III.....	248

C. Rekapitulasi Data

C.1	Hasil Analisis dan Pengolahan Data Lembar Observasi Guru Siklus I.....	251
C.2	Hasil Analisis dan Pengolahan Data Lembar Observasi Siswa Siklus I	254
C.3	Hasil Analisis dan Pengolahan Data Lembar Observasi Guru Siklus II	257

C.4	Hasil Analisis dan Pengolahan Data Lembar Observasi Siswa Siklus II	260
C.5	Hasil Analisis dan Pengolahan Data Lembar Observasi Guru Siklus III	263
C.6	Hasil Analisis dan Pengolahan Data Lembar Observasi Siswa Siklus III	266
C.7	Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus I.....	269
C.8	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Proses sains Siswa Siklus I.....	271
C.9	Perolehan <i>Pre-test</i> Aspek Keterampilan Proses Sains Siklus I.....	273
C 10	Perolehan <i>Post-test</i> Aspek Keterampilan Proses Sains Siklus I.....	274
C.11	Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus II	275
C.12	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Proses sains Siswa Siklus II	277
C.13	Perolehan <i>Pre-test</i> Aspek Keterampilan Proses Sains Siklus II	279
C 14	Perolehan <i>Post-test</i> Aspek Keterampilan Proses Sains Siklus II	280
C.15	Hasil Observasi Keterampilan Proses Sains Siswa Siklus III	281
C.16	Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Keterampilan Proses sains Siswa Siklus III.....	283
C.17	Perolehan <i>Pre-test</i> Aspek Keterampilan Proses Sains Siklus III	285

C 18	Perolehan <i>Post-test</i> Aspek Keterampilan Proses Sains Siklus III.....	286
------	---	-----

D. Administrasi Penelitian

D.1	Permohonan Izin Mengadakan Penelitian untuk Rektor UPI.....	287
D.2	Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	288
D.3	Permohonan Izin Penelitian untuk Kepala Kesatuan Bangsa Perlindungan dan pemberdayaan Masyarakat	289
D.4	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kepala Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Bandung Barat	290
D.5	Surat Pernyataan Mengadakan penelitian dari SD Negeri 3 Cibogo	291
D.6	Surat Keterangan Izin Penelitian dari Kecamatan Lembang	292

E. Dokumentasi

E.1	Dokumentasi.....	293
-----	------------------	-----