

**KEEFEKTIFAN MODÉL MAKE- A MATCH DAN MODEL  
EXPLICIT INTRUCTION DALAM PENGAJARAN  
MENULIS AKSARA SUNDA**  
**(Penelitian Eksperimen Untuk Siswa Kelas X SMA N 1 Sukaresmi**  
**Tahun Ajar 2012/2013)<sup>1)</sup>**

Oleh  
Elsi Julianar<sup>2)</sup>

**ABSTRAK**

Penelitian yang berjudul Keefektifan Model *Make-A Match* dan Model *Explicit Intruaction* Dalam Pengajaran Menulis Aksara Sunda (Penelitian Eksperimen Untuk Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukaresmi Tahun Ajar 2012/2013) bertujuan untuk menguji efektivitas model *Make-A Match* dan *Explicit Intruaction* dalam meningkatkan kemampuan menulis aksara Sunda siswa kelas X SMA Negeri 1 Sukaresmi. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang mencakup désain *Randomized Posttest- Only Comparison Group Design*. Sumber data dalam penelitian ini sebanyak 80 siswa yang diambil dari dua kelas, yaitu kelas X 1 dan X 2 SMA Negeri 1 Sukaresmi. Dari hasil analisis, model *Make-A Match* dan model *Explicit Intruaction* dapat digunakan dalam pembelajaran menulis aksara Sunda. Hasil kemampuan dalam tes menulis aksara Sunda, siswa yang sudah mampu menulis aksara Sunda menggunakan model *Make-A Match* sebanyak 30 siswa atau 88% dan siswa yang sudah mampu menulis aksara Sunda menggunakan model *Explicit Intruaction* sebanyak 17 siswa atau 49%. Uji normalitas dengan taraf kepercayaan 99% menghasilkan data normal dengan perhitungan  $x^2_{itung} < x^2_{tabel}$  yaitu  $2,53 < 11,3$  dan  $x^2_{itung} < x^2_{tabel} = 1,55 < 11,3$ . Uji homogenitas antara variansi data kelas menggunakan model *Make-A Match* dan *Explicit Intruaction* termasuk homogen dengan perhitungan  $F_{itung} < F_{tabel}$  yaitu  $0,34 < 0,442$  dan  $0,34 < 0,43$ . Dalam taraf kepercayaan 99% Ha (Hipotesis kerja) diterima dalam menulis aksara Sunda dengan menggunakan model *Make-A Match* dan model *Explicit Intruaction* dengan perhitungan  $t_{itung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,27 > 0,31$ . Dengan demikian penelitian ini membuktikan bahwa modé尔 *Make-A Match* lebih efektif dalam pembelajaran menulis aksara Sunda di kelas X SMA Negeri 1 Sukaresmi.

Kata kunci: model Make-a Match, model Explicit Intruaction, aksara Sunda

Elsi Julianar, 2013

Kaéfektifan Modéл Make- A Match Jeung Model Explicit Intruaction Dina Pangajaran  
Nulis Aksara Sunda (Panalungtikan Eksperimen ka Siswa Kelas X SMA N 1 Sukaresmi Taun Ajar  
2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

<sup>1)</sup>Skripsi ini dibawah bimbingan Prof. Drs. H. Rahman, M.Pd dan Drs. H. Usep Kuswari, M.Pd  
<sup>2)</sup>Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI

**THE EFFECTIVENESS OF THE MODEL MAKE-A MATCH AND  
EXPLICIT INTUCTION IN MODELS OF TEACHING  
WRITING SCRIPT SUNDA**

**(Experimental Research to Classroom Teaching X SMA Negeri 1  
Sukaresmi Years in 2012/2013)<sup>1)</sup>**

By

**Elsi Juliar<sup>2)</sup>**  
**Elsi\_juliar@yahoo.com**

**ABSTRACT**

The study, The Effectiveness of The Model Make-A Match and Explicit Instruction in Models of Teaching Writing Script Sunda (Experimental research to classroom teaching X SMA Negeri 1 Sukaresmi Years in 2012/2013) entitled aims to test the effectiveness of the model and the Make-A Match Explicit Instruction in improving Sundanese script writing class X SMA Negeri 1 Sukaresmi. This study used an experimental method that includes Posttest-Only Design Randomized Comparison Group Design. Sources of data in this study were 80 students drawn from two classes, X 1 and X 2 SMA Negeri 1 Sukaresmi. Of hasi analysis, the model and the Make-A Match Instruction Explicit models can be used in teaching writing Sundanese script. Results in the ability to write test Sundanese script, students who are able to write Sundanese script using models Make-A Match as many as 30 students or 88%, and students who are able to write Sundanese script using Explicit models Instruction many as 17 students or 49%. Normality test with a confidence level of 99% generate normal data with calculations  $x_2\text{itung} < x_2\text{tabel}$  ie  $2.53 < 11.3$  and  $x_2\text{itung} < x_2\text{tabé}l = 1.55 < 11.3$ . Test of homogeneity of variance between the data classes uses the model and the Make-A Match Explicit Instruction including homogeneous with calculation Fitung  $F$  table is  $0.34 < 0.442$  and  $0.34 < 0.43$ . In the 99% confidence level  $H_a$  (working hypothesis) is accepted in writing Sundanese script by using the model and the Make-A Match Instruction Explicit models with calculations  $\text{titung} > \text{TTable}$  ie  $3.27 > 0.31$ . Thus this study proves that the Make-A-Match models are more effective in teaching writing Sundanese script in class X SMA N 1 Sukaresmi.

keywords: model of make-a match, model of explicit inturction, script Sunda

**Elsi Juliar, 2013**

Kaéfektifan Modél Make- A Match Jeung Model Explicit Instruction Dina Pangajaran  
Nulis Aksara Sunda (Panalungtikan Eksperimen ka Siswa Kelas X SMA N 1 Sukaresmi Taun Ajar  
2012/2013)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- 
- <sup>1)</sup> This thesis under the guidance of Prof.Drs.H.Rahman, M Ed and Drs.H.Usep Kuswari, M.Pd  
<sup>2)</sup> Student Department of Education Regional Languages FPBS UPI



Elsi Juliar, 2013

Kaéfektifan Modél Make- A Match Jeung Model Explicit Intruction Dina Pangajaran  
Nulis Aksara Sunda (Panalungtikan Eksperimen ka Siswa Kelas X SMA N 1 Sukaresmi Taun Ajar  
2012/2013)  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)