

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	2
C. Batasan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	3
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Definisi Belajar dan Pembelajaran	5
B. Tinjauan Hasil Belajar.....	6
1. Pengertian Hasil Belajar	6
2. Kategori Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	6
3. Kategori Hasil Belajar Ranah Afektif.....	7
4. Tipe Hasil Belajar Psikomotor.....	9

Ade Kurnia, 2014

**PENGUNAAN PERANGKAT LUNAK LADSIM 2.7 SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MEMAHAMI ARSITEKTUR
DAN PEMROGRAMAN PLC DI SMK NEGERI 1 CIHAMPÉLAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Media Pembelajaran.....	9
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2. Klasifikasi Media Pembelajaran.....	10
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	11
D. <i>Ladsim 2.7</i>	13
1. Pengenalan <i>Ladsim 2.7</i>	13
E. Materi pemrograman PLC.....	14
1. PLC (<i>Programmable Logic Controller</i>).....	14
2. Keuntungan Penggunaan PLC.....	15
3. Cara kerja PLC	15
4. Bagian – Bagian Dasar PLC.....	16
5. Perbedaan Pengendalian Terprogram Dengan Pengawatan Dan PLC.....	17
6. Konsep Logika.....	19
7. Pemrograman PLC.....	20
F. Kerangka Pemikiran.....	24
G. Hipotesis Penelitian.....	26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi , Sampel Penelitian.....	27
1. Lokasi Penelitian.....	27
2. Populasi Penelitian.....	27
3. Sampel Penelitian.....	27
4. Waktu Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian	28
C. Metode Penelitian.....	28
D. Definisi Operasional.....	29
E. Prosedur dan Alur Penelitian	30
1. Tahap persiapan penelitian.....	30

Ade Kurnia, 2014

**PENGUNAAN PERANGKAT LUNAK LADSIM 2.7 SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA KOMPETENSI DASAR MEMAHAMI ARSITEKTUR
DAN PEMROGRAMAN PLC DI SMK NEGERI 1 CIHAMPÉLAS**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tahap Pelaksanaan.....	31
3. Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
1. Instrumen Tes.....	34
2. Instrumen Observasi.....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	43
1. Analisis data <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	43
2. Uji Normalitas.....	44
3. Uji Hipotesis.....	45
4. Uji Gain Ternormalisasi.....	45
5. Uji proporsi Pihak Kiri.....	46

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Tahapan Pembelajaran	47
1. Persiapan Pembelajaran.....	47
2. Tahap pemberian Tes sebelum pembelajaran.....	47
3. Tahap Penyampaian Materi.....	47
4. Tahap Menyimpulkan dan Evaluasi.....	47
B. Hasil Uji Coba Instrumen.....	49
1. Hasil Uji Validitas.....	49
2. Hasil Uji Reabilitas.....	50
3. Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	50
4. Hasil Uji Daya Pembeda.....	50
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51
1. Pembahasan Hasil Uji <i>Gain</i> Ranah Kognitif.....	51
2. Hasil Pengukuran Ranah Kognitif.....	52
3. Hasil pengukuran ranah Afektif	55
4. Hasil pengukuran ranah Psikomotor.....	56
5. Hasil Belajar Keseluruhan.....	57

6. Hasil Uji Normalitas.....	57
7. Hasil Analisis Hipotesis.....	58
D. Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis.....	59
1. Temuan Hasil Analisis.....	59
2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
E. Matrik Penelitian.....	62

BAB IV. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	63
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA.....	64
----------------------------	-----------

LAMPIRAN