

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, kesimpulan dan saran yang dapat diperoleh adalah sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan mengenai penerapan kombinasi *peer teaching* dan *self evaluation* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Mekanika Teknik Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMKN 2 Tasikmalaya, dapat diambil kesimpulan bahwa :

1. Keterlaksanaan penerapan kombinasi *peer teaching* dan *self evaluation* mencapai 86,29% dengan kriteria baik. Sedangkan keterlaksanaan pembelajaran konvensional mencapai 88,44% dengan kriteria baik. Hal ini menunjukkan keterlaksanaan kegiatan pembelajaran di kelas eksperimen dan kelas kontrol telah terlaksana dengan baik. Keterlaksanaan tugas tutor secara keseluruhan pada pertemuan 1 mencapai 64,06% dengan kriteria cukup dan pada pertemuan 2 mencapai 76,25% dengan kriteria cukup. Hal ini menunjukkan bahwa tutor belum mengerjakan tugasnya dengan maksimal. Aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan dari pertemuan 1 ke pertemuan 2. Sedangkan aktivitas siswa di kelas kontrol mengalami penurunan dari pertemuan 1 ke pertemuan 2.
2. Terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa secara keseluruhan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen, terdapat 10 orang siswa belum mencapai KKM pada materi tegangan, 1 orang siswa belum mencapai KKM pada materi regangan dan 1 orang siswa belum

mencapai KKM pada materi elastisitas. Hasil *self evaluation* menunjukkan materi tegangan dan elastisitas sebagian besar siswa merasa paham dan dalam materi regangan hampir setengahnya siswa merasa paham. Berdasarkan hasil *post test* dan *self evaluation* siswa, terdapat 20 orang siswa menjawab benar pada *post test* dan menjawab paham pada *self evaluation*, 1 orang siswa menjawab salah pada *post test* dan menjawab tidak paham pada *self evaluation*, 1 orang siswa menjawab salah pada *post test* dan menjawab paham pada *self evaluation*, dan 3 orang siswa menjawab benar pada *post test* dan menjawab tidak paham pada *self evaluation*,

B. Saran

1. Pemilihan tutor tidak hanya melihat hasil belajar kognitif yang tinggi, tetapi juga tutor harus mempunyai kemampuan untuk menyampaikan ilmu yang dimilikinya serta memiliki kemampuan untuk mengkoordinir proses diskusi.
2. Pemilihan tutor tidak hanya didasarkan dengan penunjukan oleh guru saja, tetapi juga keinginan siswa tersebut untuk menjadi tutor bagi teman-temannya.
3. Hasil *post test* dan *self evaluation* yang telah dianalisis guru hendaknya dikembalikan lagi kepada siswa agar siswa dapat mengetahui dan mengevaluasi hasil belajarnya.