

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data pada BAB IV, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan dari hasil penelitian. Hal tersebut berdasarkan fakta dan data yang diperoleh. Pada kesimpulan ini akan dipaparkan jawaban atas rumusan masalah secara umum dan pertanyaan penelitian secara khusus.

1. Simpulan Secara Umum

Peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

- a. Pembelajaran terpadu tidak hanya bisa diterapkan disekolah pendidikan umum tapi bisa di selenggarakan disekolah pendidikan khusus yaitu SLB khususnya di SMALB.
- b. Pembelajaran terpadu bisa menjadi solusi dalam menggabungkan 2 keterampilan yang berbeda yaitu vokal dan instrumen.
- c. Siswa yang ingin mempelajari tentang vokal dapat mempelajari keterampilan vokal yang dipadukan dengan mata pelajaran combo. Selain itu siswa dapat pengalaman baru dalam mengikuti pembelajaran combo.

2. Simpulan Secara Khusus

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah peneliti lakukan terhadap pelaksanaan pembelajaran combo terpadu pada siswa kelas X SLBN-A Pajajaran Bandung yang berjumlah empat orang, peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

a) Pembelajaran Combo Terpadu

Dalam melakukan penelitian tentang pembelajaran combo terpadu ini, peneliti melakukan tindakan secara langsung kepada subjek penelitian yaitu melakukan proses pembelajaran didepan kelas. Materi ajar yang peneliti sajikan tentang pembelajaran combo terpadu yang didalamnya memadukan

Agung Adiutomo, 2014

PEMBELAJARAN COMBO TERPADU DI SLBN-A PAJAJARAN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

keterampilan vokal dan keterampilan memainkan alat musik dalam pembelajaran combo.

Langkah - langkah pembelajaran yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

- a. Pertama : Tahap perencanaan
- b. Kedua : Tahap pelaksanaan
 - 1) Pertemuan 1 : Pembahasan pembelajaran combo secara instrumen dan *treatment* praktek vokal
 - 2) Pertemuan 2 : Pembahasan pembelajaran combo dengan penambahan aransemen yang dibuat siswa, dan praktek vokal
 - 3) Pertemuan 3 Pembelajaran Combo Terpadu (Pembelajaran combo secara instrumen yang didalam pembelajarannya dipadukan dengan praktek vokal)
- c. Ketiga : Tahap evaluasi

b) Hasil Pembelajaran Combo Terpadu

Siswa dapat mengaplikasikan pembelajaran combo terpadu, peneliti memandang pembelajaran terpadu yang diterapkan pada pembelajaran combo dapat dikatakan cukup berhasil dalam proses pelaksanaannya di karenakan siswa mampumengikuti proses pembelajaran combo terpadu, maka terwujudlah proses pembelajaran yang aktif, efektif, dan menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Hal ini membuktikan bahwa, pembelajaran terpadu dapat mengefisiensikan waktu dan proses karena dapat melasungkan 2 pembelajaran secara bersamaan, materi dan persepsi bahwa pembelajaran combo pada prosesnya tidak hanya memainkandengan cara instrumenmusik saja, bisajuga dikaitkan dengan mata pelajaran lain salah satunya adalah mata pelajaran vokal.

Temuan pada saat penelitian:

- a. Siswa yang berperan sebagai vokal dapat bernyanyi dengan cukup baik dan mampu bekerja sama dengan ketiga temannya.

- b. Siswa belum terbiasa memadukan ketika bermain alat musik dan bernyanyi sebagai backing vokal, karena konsentrasi dari para siswa ketika memainkan lagu menjadi bercabang.
- c. Siswa mampu mengembangkan lagu menjadi dua bagian, yaitu bagian A yang bermain pada tonalitas mayor, sedangkan bagian B yang bermain pada tonalitas minor.
- d. Siswa merasa asing dengan memainkan bunyi alat musik menggunakan suara vokalnya.
- e. Siswa merasa malu ketika membunyikan suara alat musik dengan vokal karena mereka beralasan suara mereka sumbang.
- f. Siswa mampu mengembangkan lagu menjadi bentuk accapella.
- g. Siswa mampu mengembangkan lagu menjadi tiga suara dan menyanyikannya dengan baik dengan penuh penghayatan.
- h. Siswa mampu mengembangkan bentuk lagu naik-naik ke puncak gunung menjadi 4 bagian.
- i. Siswa mampu bermain musik sebagai pengiring dan backing vokal.
- j. Siswa mampu mengembangkan lagu menjadi bentuk accapella.
- k. Siswa mampu mengembangkan lagu dan menyanyi dengan pecah tiga suara.
- l. Siswa mampu memainkan lagu dengan baik.

B. Saran/ Rekomendasi

Setelah peneliti melakukan penelitian mengenai pembelajaran combo terpadu pada siswa kelas X di SLBN–A Pajajaran Bandung, ternyata hasilnya cukup memuaskan. Semua siswa yang peneliti teliti sebagai subjek penelitian dapat menguasai dan terampil dalam memadukan praktek vokal dalam pembelajaran combo. Berkaitan dengan hal tersebut, peneliti pada kesempatan ini ingin menyampaikan saran-saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran seni musik

Sebagai mana telah dijelaskan pada bagian terdahulu bahwa pembelajaran terpadu dapat mengembangkan aktivitas dan kreatifitas siswa dalam pembelajaran baik secara fisik, mental, dan intelektual, maupun emosional guna tercapainya

Agung Adiutomo, 2014

PEMBELAJARAN COMBO TERPADU DI SLBN-A PAJAJARAN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

hasil belajar yang optimal dengan mempertimbangkan minat, dan kompetensi awal siswa sehingga mereka termotivasi untuk meneruskan belajar, dan memberikan pengalaman baru dalam pembelajaran combo.

Hasil pembelajaran tersebut memuaskan, para siswa dapat menguasai dan memainkan alat musik dan bernyanyi dengan baik dalam proses pembelajaran. Berkaitan dengan hal tersebut kepada guru-guru seni musik tingkat SLTA khususnya guru mata pelajaran combo di SLBN-A Pajajaran Bandung, disarankan untuk dapat mencoba model pembelajaran terpadu dalam proses pembelajaran.

2. Pihak Sekolah

Lembaga sekolah hendaknya mampu membuka diri untuk menerima inovasi pembelajaran dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa dan prestasi sekolah. Untuk itu pembelajaran terpadu ini dapat disosialisasikan dan di uji cobakan oleh guru-guru bidang studi lainya karena pembelajaran terpadu ini dapat menumbuhkan keaktifan siswa sekaligus keterampilan dan kreatifitas dalam pembelajaran.

3. Peneliti lain

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan kajian acuan bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian lanjutan tentang pembelajaran terpadu.