

المحتويات

الموضوع	الصفحة
صفحة التصحيح	
مجرد..... أ	
شكرو وتقدير..... ب	
المحتويات..... هـ	

الباب الأول: مقدمة

أ. التمهيد للمشكلة..... 1	
ب. تعريف المشكلة..... 5	
ج. صياغة المشكلة..... 6	
د. أهداف البحث..... 6	
هـ. فوائد البحث..... 6	
و. طريقة البحث..... 8	
ز. نظام كتابة الرسالة..... 8	

الباب الثاني: النظريات

أ. سيرة ابن خلدون..... 10	
ب. روائع ابن خلدون..... 17	
1. كتاب المقدمة..... 18	
2. كتاب العبار..... 20	
3. كتاب التعريف..... 21	
ت. معلم ابن خلدون ومتعلمه..... 22	
ث. مفهوم التربية الإسلامية..... 24	

24	1. تعريف التربية الإسلامية
26	2. أهداف التربية الإسلامية
28	3. منهج التربية الإسلامية
30	4. المؤسسات التربوية الإسلامية
31	5. المعلم في التربية الإسلامية
36	6. المتعلم في التربية الإسلامية
38	7. المنهج في التربية الإسلامية
42	8. التقدير في التربية الإسلامية
44	ج. البحث السابق : أفكار ابن خلدون عن التربية
45	1. أهداف التربية
48	2. منهج التربية وتصنيف العلم
54	3. منهج التربية
57	4. المعلم والمتعلم
60	5. بيئة التربية

الباب الثالث: منهجية البحث

63	أ. اقتراب البحث ومنهجه
64	ب. مبحث البحث وموضعه
65	ت. أداة البحث
66	ث. مصادر البيانات
66	ج. طريقة جمع البيانات
68	ح. طريقة تحليل البيانات

الباب الرابع: الحواصل وتفسيرها

70	أ. مفهوم تربية اللغة العربية
70	1. التعريف والأهداف من تربية اللغة العربية

72	2.	أركان علوم اللغة العربية.....
73	أ.	علم النحو.....
74	ب.	علم اللغة أو علم الصرف.....
76	ت.	علم البيان.....
80	ث.	علم الأدب.....
82	3.	تقسيم اللغة العربية.....
82	أ.	الشعر.....
86	ب.	النثر.....
88	4.	منهج تربية اللغة العربية.....
94	ب.	أهمية تربية اللغة العربية.....
94	1.	اللغة العربية كقسم من علوم الدينية.....
95	2.	تربية القرآن ومنهجها.....
97	3.	اللغة العربية كلغة مضر.....
98	4.	اللغة العربية كملكة.....
100	ج.	ارتباط أفكاره على تربية اللغة العربية في المدرسة العالية 67 بندا.....
103	1.	أهداف تربية اللغة العربية.....
104	2.	منهج التعليم في تربية اللغة العربية.....
108	3.	منهج تربية اللغة العربية.....
109	4.	أهمية تربية اللغة العربية.....

الباب الخامس: النتائج والتوصيات

112	أ.	النتائج.....
113	ب.	التوصيات.....

المراجع

قائمة الملاحق

سيرة الباحث