

ABSTRAK

KAREKA EKA MAYA (0901521) “FAKTOR-FAKTOR DETERMINAN DALAM PEMBINAAN DISIPLIN SISWA” (*Studi Kasus di SMA Negeri 1 Jatinunggal Kabupaten Sumedang*).

Generasi muda merupakan generasi penerus bangsa serta yang akan membangun bangsa ini, sehingga generasi muda perlu dibina dan didik agar menjadi manusia yang bermoral, berakhlak dan berdisiplin. Pendidikan mempunyai peranan yang sentral dalam proses kehidupan manusia, menuntut terhadap pemenuhan segala kebutuhan manusia dalam proses berpikir, bertindak, bersikap, maupun berperilaku. Mengingat hal tersebut, dewasa ini dunia pendidikan dihadapkan pada berbagai permasalahan yang komplek maka perlu mendapatkan perhatian dari semua pihak. Salah satu masalah tersebut yaitu tentang sikap disiplin siswa. Hal ini terjadi karena faktor-faktor yang mempengaruhinya diantaranya faktor intern dan faktor ekstern.

Penelitian ini berupa mengungkapkan beberapa rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana kondisi fisik dan sosial budaya SMAN 1 Jatinunggal?; (2) Bagaimana tingkat disiplin siswa SMAN 1 Jatinunggal?; (3) Bagaimana peran sekolah dalam membina disiplin siswa SMAN 1 Jatinunggal?; (4) Bagaimana peran keluarga dalam membina disiplin siswa SMAN 1 Jatinunggal?; (5) Bagaimana peran masyarakat dalam membina disiplin siswa SMAN 1 Jatinunggal?

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan penelitian studi kasus untuk menggambarkan peran sekolah, keluarga serta masyarakat dalam membina disiplin siswa SMAN 1 Jatinunggal. Diharapkan melalui pendekatan tersebut peneliti mengungkapkan data-data serta fakta-fakta yang bersifat unik, khas dan mendalam.

Hasil penelitian menunjukan bahwa (1) kondisi fisik dan sosial budaya SMA Negeri 1 Jatinunggal sangat strategis, kondisi sekolah mendukung terhadap pembelajaran di sekolah, kondisi pekarangan cukup luas, bersih, nyaman, sarana dan prasana mendukung pembelajaran di sekolah, relasi antara sesama warga sekolah yang harmonis, kondisi lingkungan yang mendukung terhadap program-program sekolah serta kegiatan rutin di sekolah. (2) tingkat disiplin siswa SMA Negeri 1 Jatinunggal, sudah cukup baik. Kemampuan siswa dalam mendisiplinkan diri yaitu ditandai dengan termotivasinya siswa untuk menaati peraturan yang ada di sekolah, keluarga, masyarakat, siswa mampu menaati peraturan yang diberikan guru di kelas, mampu bekerja sama dengan teman dalam menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru, termotivasinya siswa untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru, selalu membantu pekerjaan orang tua di rumah, serta siswa mampu memanajemen waktu. (3) peran sekolah dalam membina disiplin siswa SMAN 1 Jatinunggal yaitu melalui kegiatan MOS, pembinaan OSIS, kegiatan upacara bendera, kegiatan ekstrakurikuler, dan pembinaan di dalam kelas melalui wali kelas dan pembinaan di luar kelas dilakukan semua guru mata pelajaran dan guru BK (4) keluarga dalam membina disiplin siswa SMAN 1 Jatinunggal yaitu 1) meningkatkan insteraksi antara keluarga, 2) menumbuhkan rasa peduli antara anggota keluarga tentang aturan yang ada di keluarga 3) menerapkan pendidikan serta pembinaan pada anggota keluarga. (5) peran masyarakat dalam membina disiplin siswa SMAN 1 Jatinunggal 1) memfasilitasi sarana dan prasarana dalam menunjang pembinaan disiplin siswa, 2) meningkatkan hubungan yang harmonis antara sekolah dan masyarakat, 3) mengadakan kegiatan yang terorganisir.

ABSTRACT

KAREKA EKA MAYA (0901521) "DETERMINANT FACTORS IN BUILDING STUDENT'S DISCIPLINE" (*A case study in Jatinunggal 1 Senior High School Sumedang*)

Young generations are people who will build this nation, so they have to be developed and educated in order to have high moral standard, have a good character, and disciplined. Education has a very important role in the process of human life, for example in the process of thinking, acting, and behaving. regarding to this, now a days education has several complex problems. One of them is about student's discipline. This is happened because they are several factors that affect them, they are intern factor and ektern factor.

This research has some formulations of the problem: 1) How is the physical and social condition of Jatinunggal 1 Senior High School? (2) How is the level of student's discipline in Jatinunggal 1 Senior High School? (3) How is the school's role in building student's discipline in Jatinunggal 1 Senior High School? (4) How is the family's role in building student's discipline in Jatinunggal 1 Senior High School? (5) How is the society's role in building student's discipline in Jatinunggal 1 Senior High School?

A qualitative method was employed in this research by using a case study in order to describe the school's role, family's role, and society's role in building student's discipline in Jatinunggal 1 Senior High School. There for, the hopefully the researcher can reveal the data and facts that is unique, distinctive, and in-depth.

The result of the research showed that (1) The physical and social condition of Jatinunggal 1 Senior High School was very strategic, the school's condition improves learning activity, it has large backyard, clean, comfortable, good facilities and infrastructures, good relationship between the school and people who lives around it, and a good environtment that supports school's programs and some other positive activities in school. (2) The level of discipline of students in Jatinunggal 1 Senior High School was good enough. (3) School's role in building discipline for students in Jatinunggal 1 Senior High School were using MOS, OSIS, flag ceremony, extracurricular, and some classroom activities with teachers. (4) Family's role in building student's discipline in Jatinunggal 1 Senior High School are: 1) enhancing family's interactions, 2) growing a sense of caring among family members about family rules, 3) implementing education and guidance on family members (5) Society's role in building student's discipline in Jatinunggal 1 Senior High School are: 1) improving facilities and infrastructures in building student's discipline, 2) enhancing a harmonic relationship between school's environment and it's neighborhood, 3) creating organized activities.