

تحليل صعوبة تعلم مفردات اللغة العربية وتأثيرها على مهارة الكتابة

(دراسة وصفية نوعية للتلاميذ في الصف العاشر في المدرسة العالية فاسوندان الثانية باندونج)

رسالة

مقدمة للحصول على درجة سرجانا التربوي



تقدمها :

تيتين نورليلي

١٠٠٦٥٠٢

قسم تربية اللغة العربية
كلية تربية اللغات و الفنون
جامعة إندونيسيا التربوية
بلندونج

٢٠١٤

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR KOSAKATA
BAHASA ARAB DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS X-5
SMA PASUNDAN 2 BANDUNG**

Oleh
Titin Nurlela

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Titin Nurlela 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2014

Titin Nurlela, 2014

ANALISIS KESULITAN BELAJAR KOSAKATA BAHASA ARAB DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

صفحة التصحيح

هذه الرسالة تحت إشراف

المشرف الأول،

الدكتور الحاج دودونج رحمت هدايت الماجستير

رقم الموظف: ١٩٥٢٠٤١٤١٩٨٠٠٢١٠٠١

المشرف الثاني،

الدكتور الحاجة نونونج نورشمسية الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦٢٠٥١31٩٨٨٠٣٢0٠١

رئيس قسم تربية اللغة العربية،

الدكتور مامان عبد الرحمن، الماجستير

رقم الموظف: ١٩٦١٠٦١٨١٩٨٧٠٣١٠٠٣

صفحة تصحيح لجنة الامتحان

الممتحن الأول،

الأستاذ الدكتور الحاج نور زمان الماجستير

رقم الموظف: ١٩٥607131980021002

الممتحن الثاني،

الدكتور ندوس واغينو حامد حمداني الماجستير

رقم الموظف: ١٩5506241980101001

الممتحن الثالث،

الدكتور ندوس أحمد سوكرنا فرداؤس الماجستير

رقم الموظف: ١٩5105281979031002

Titin Nurlela, 2014

ANALISIS KESULITAN BELAJAR KOSAKATA BAHASA ARAB DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu