

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan data dari penelitian hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK materi program aplikasi pengolah kata (*Microsoft Word*) bahasan menunjukan menu dan ikon pada aplikasi pengolah kata. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* efektif untuk meningkatkan hasil belajar ranah Kompetensi TIK Aspek konsep, pengetahuan, dan operasional dasar, Aspek pengolahan informasi untuk produktivitas, Aspek pemecahan masalah, eksplorasi dan komunikasi siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Hal ini ditunjukkan dengan *gain post test* siswa yang menggunakan *E-Learning* dengan menggunakan *Edmodo* mengalami peningkatan yang signifikan.

Secara khusus, penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penggunaan *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan bahan ajar internet untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kompetensi TIK aspek konsep, pengetahuan, dan operasi dasar (A1) dalam pembelajaran TIK di sekolah pada materi aplikasi pengolah kata.
2. Penggunaan *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi lebih *Edmodo* efektif dibandingkan dengan penggunaan bahan ajar internet untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kompetensi TIK aspek pengolahan informasi untuk produktivitas (A2) dalam pembelajaran TIK di sekolah pada materi aplikasi pengolah kata.
3. Penggunaan *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan bahan ajar internet untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada ranah kompetensi TIK aspek

pemecahan masalah, eksplorasi dan komunikasi (A3) dalam pembelajaran TIK di sekolah pada materi aplikasi pengolahan kata.

Dari penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* merupakan salah satu media yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di SMA. *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* dapat menjadi solusi dan alternatif dalam melakukan pembelajaran yang bervariasi sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

## **B. Rekomendasi**

Penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut :

### 1. Pihak sekolah

- a. Untuk lebih memaksimalkan penggunaan *E-Learning* pihak sekolah diharapkan memberikan pelatihan terlebih dahulu kepada para guru untuk menggunakan aplikasi *E-Learning* dan memberikan pemahaman tentang fungsi, keuntungan dan kekurangan dari setiap program *E-Learning* yang akan di terapkan dalam proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran yang dilakukan guru dan dan siswa bisa berjalan sesuai dengan tujuan yang diharapkan.
- b. Penggunaan *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* dapat dijadikan alternatif dalam melakukan pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar bagi siswa.
- c. Penggunaan hasil belajar khususnya mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) lebih diarahkan menggunakan kompetensi TIK yang di keluarkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan dalam KTSP 2004 dengan menggunakan kompetensi TIK yang didalamnya memiliki tiga aspek diantaranya :
  - 1) Aspek konsep, pengetahuan, dan operasi dasar.
  - 2) Aspek pengolahan informasi untuk produktivitas.
  - 3) Aspek pemecahan masalah, eksplorasi dan komunikasi.

Bukan lagi menggunakan hasil belajar yang digunakan mata pelajaran lain, misalkan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotor.

## 2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat dan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dalam mengembangkan inovasi dalam menciptakan dan mengembangkan pembelajaran khususnya di bidang pembelajaran jarak jauh (*E-Learning*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya hasil belajar yang khusus untuk mata pelajaran TIK .

Dengan perkembangan teknologi dibidang pendidikan Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih memperdalam konsep dan aplikasi pembelajaran jarak jauh dalam proses pembelajaran secara teori maupun praktek untuk dikembangkan dalam proses belajar-mengajar bagi seluruh civitas akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sehingga mampu mencetak ahli-ahli dalam bidangn pembelajaran jarak jauh.

## 3. Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang efektivitas penggunaan *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* masih perlu untuk dilanjutkan mengingat semakin berkembangnya teknologi di bidangn pendidikan. Oleh sebab itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya :

- a. Mengembangkan penggunaan *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* dengan memanfaatkan semua fitur yang ada pada aplikasi *Edmodo* sehingga lebih meningkatkan kualitas dan hasil pembelajran.
- b. Menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam tentang *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* pada jenjang yang lebih tinggi, mata pelajaran yang berbeda dan populasi yang lebih besar.
- c. Menjadikan penelitian ini sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan *E-Learning* dengan menggunakan aplikasi *Edmodo* pada

mata TIK di SMA ataupun untuk digunakan pada mata pelajaran lain dan jenajng lainnya.