

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Konsep Pembelajaran.....	10
1. Definisi Pembelajaran	10
2. Komponen Pembelajaran	11
3. Tipe Pembelajaran.....	12
B. Konsep Media Pembelajaran.....	14
1. Definisi Media Pembelajaran.....	14
2. Fungsi Media Pembelajaran	16
3. Manfaat Media Pembelajaran Berbasis TIK	17
C. <i>E-Learning</i>	19

Mukhamad Fadhil, 2014

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI EDMODOTERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMA 8 PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Definisi <i>E-Learning</i>	19
2. Karakteristik <i>E-Learning</i>	20
3. Fungsi <i>E-Learning</i>	20
4. Kelebihan Pembelajaran Elektronik (<i>E-Learning</i>).....	22
D. Aplikasi <i>Edmodo</i>	24
1. Definisi <i>Edmodo</i>	24
2. Fungsi <i>Edmodo</i>	25
3. Fitur Yang Ada Pada <i>Edmodo</i>	25
4. Keunggulan Aplikasi <i>Edmodo</i>	29
5. Desain Proses Pembelajaran Dalam Aplikasi <i>Edmodo</i>	30
E. Internet Sebagai Sumber Belajar.....	30
F. Hasil Belajar Siswa	31
1. Pengertian Hasil Belajar.....	31
2. Hasil Belajar Ranah TIK	31
G. Mata Pelajaran TIK.....	33
1. Pengertian Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	33
2. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	34
3. Ruang Lingkup Teknologi Informasi dan Komunikasi	35
4. Kompetensi Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	36
H. Penelitian Terdahulu.....	38
I. Kerangka Pemikiran.....	40
J. Asumsi Penelitian.....	41

K. Hipotesis.....	42
-------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	44
1. Lokasi Penelitian.....	44
2. Populasi Penelitian.....	44
3. Sampel Penelitian	44
B. Desain Penelitian.....	45
C. Metode Penelitian.....	46
D. Definisi Oprasional.....	47
E. Instrumen Penelitian.....	48
1. Tes	48
F. Pengembangan Instrumen	49
1. Uji Validitas	49
2. Uji Reliabilitas	51
3. Tingkat Kesukaran Soal	51
4. Daya Pembeda	52
G. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian.....	53
1. Validitas Instrumen	54
2. Reliabilitas Instrumen	58
3. Tingkat Kesukaran Soal	58
4. Daya Pembeda	59
H. Teknik Pengumpulan Data	60

Mukhamad Fadhil, 2014

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI EDMODOTERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMA 8 PASUNDAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

I. Analisis Data	61
1. UjiNormalitas.....	61
2. Uji Homogenitas	61
3. UjiHipotesis	62
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. DeskripsiHasilPenelitian	63
B. Analisis Data	73
1. UjiNormalitas.....	73
2. UjiHomogenitas	75
3. UjiHipotesis	77
C. PembahasanHasilPenelitian	85
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	91
B. Rekomendasi	92
1. PihakSekolah	92
2. JurusanKurikulumdanTeknologiPendidikan.....	93
3. PenelitiSelanjutnya	93
DAFTAR PUSTAKA	95
 LAMPIRAN	
A. UJI COBA INSTRUMEN PENELITIAN	
B. INSTRUMEN PENELITIAN	
C. FOTO DAN TUTORIAL APLIKASI EDMODO	
D. DATA HASIL PENELITIAN	

E. SURAT-SURAT IJIN PENELITIAN

Mukhamad Fadhil, 2014

*EFEKTIVITAS PENGGUNAAN E-LEARNING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI EDMODOTERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN TIK DI SMA 8 PASUNDAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu