

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pertanyaan Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. <i>Didactical Design Research</i> (DDR)	15
B. Teori-teori Belajar yang Mendukung	24
1. Teori Piaget	24
2. Teori Bruner	27
3. Teori Ausubel	30
C. Kajian Materi Aljabar	31
1. Bentuk Aljabar	31
2. Operasi Hitung Bentuk Aljabar	34
2.1 Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar	34
2.2 Perkalian Bentuk Aljabar	36
2.3 Perpangkatan Bentuk Aljabar	37
2.4 Pecahan Bentuk Aljabar	40

BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian	45
B. Desain Penelitian	46
C. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Pengambilan Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Tes	50
2. Wawancara	52
3. Studi Dokumentasi	53
F. Pengembangan Instrumen Penelitian	53
1. Tes Tertulis	53
2. Lembar Penilaian Soal Tes	56
G. Teknik Analisis Data	56
1. Reduksi Data	57
2. Kategorisasi	57
3. Sintesisasi	57
4. Menyusun ‘Hipotesis Kerja’	58
H. Pengecekan Keabsahan Data	59
BAB IV PAPARAN DATA, PEMBAHASAN DAN DESAIN DIDAKTIS	63
A. Analisis Hasil Tes Tertulis	65
1. Soal Nomor 1	74
2. Soal Nomor 2	111
3. Soal Nomor 3	123
4. Soal Nomor 4	128
5. Soal Nomor 5	132
6. Soal Nomor 6	134
B. Hasil Analisis Buku Paket Matematika Kelas VII dan VIII SMP	153
1. Analisis Pola Desain Dedaktis Materi Aljabar dalam BPMVII-1	154
2. Analisis Pola Desain Dedaktis Materi Aljabar dalam BPMVII-2	157
3. Analisis Pola Desain Dedaktis Materi Aljabar dalam BPMVII-3	159
4. Analisis Pola Desain Dedaktis Materi Aljabar dalam BPMVIII-1	161
5. Analisis Pola Desain Dedaktis Materi Aljabar dalam BPMVIII-2	163
C. Desain Didaktis	165
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	203
A. Kesimpulan	203

B. Rekomendasi	208
DAFTAR PUSTAKA	211