

**ANALISIS *LEARNING OBSTACLES* SISWA SMP DALAM
MEMPELAJARI MATERI ALJABAR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh

LIA ARDIAN SARI

1201691

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

ANALISIS *LEARNING OBSTACLES* SISWA SMP DALAM MEMPELAJARI MATERI ALJABAR

Oleh

Lia Ardian Sari

S.Pd Universitas Negeri Malang, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Sekolah Pascasarjana

©Lia Ardian Sari 2014

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2014

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Lia Ardian Sari, 2014

ANALISIS LEARNING OBSTACLES SISWA SMP DALAM MEMPELAJARI MATERI ALJABAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul

**ANALISIS *LEARNING OBSTACLES* SISWA SMP DALAM
MEMPELAJARI MATERI ALJABAR**

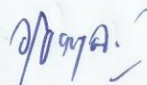
Oleh

LIA ARDIAN SARI

NIM. 1201691

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

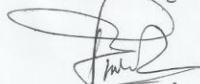
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed

NIP. 1958020111984031001

Pembimbing II



Dr. Elah Nurlaelah, M.Si

NIP. 196411231991032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Sekolah Pascasarjana UPI Bandung



Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D

NIP. 196101121987031003