

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
1. Tujuan Umum	6
2. Tujuan Khusus	7
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Secara Teoritik	7
2. Secara Praktis	7
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. TINJAUAN tentang Demokrasi	10
1. Hakikat Demokrasi.....	10
2. Ciri-ciri Demokrasi	16
3. Perkembangan Demokrasi.....	21
B. Tinjauan Pendidikan Demokrasi dan Demokratisasi.....	26
1. Tinjauan Pendidikan Demokrasi	26
a. Pendidikan Demokrasi di Tingkat Sekolah.....	29
b. Pendidikan Demokrasi di Perguruan Tinggi.....	31
2. Kajian tentang Demokratisasi	32
a. Hakikat Demokratisasi.....	33
b. Hambatan-hambatan proses Demokratisasi	37
C. Tinjauan Tentang Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	39
1. Hakikat Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat	39
2. Macam-macam Cara Mengemukakan Pendapat.....	41
D. Tinjauan Tentang Pentingnya Kemerdekaan Mengemukakan Pendapat secara Bebas dan Bertanggung Jawab	42
1. Pengertian mengemukakan pendapat secara bebas dan Bertanggung jawab.....	43
2. Cara-cara mengemukakan pendapat yang baik dan	

Ghina Jennia, 2014

IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NO 9 TAHUN 1998 TENTANG KEMERDEKAN MENYAMPAIKAN
PENDAPAT DI MUKA UMUM DI LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KESADARAN
BERDEMOKRASI PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bentuk penyampaian pendapat di muka umum	44
E. Tinjauan Tentang bentuk pelaksanaan penyampaian pendapat di sekolah	48
1. Pelaksanaan penyampaian pendapat di dalam kelas	48
2. Pelaksanaan penyampaian pendapat di luar kelas	52
F. Hasil Penelitian Terdahulu	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Lokasi Dan Subjek Penelitian	55
1. Lokasi Penelitian	55
2. Subjek Penelitian	55
B. Pendekatan dan metode Penelitian	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Metode penelitian	56
C. Penjelasan Istilah	57
D. Instrumen Penelitian	58
E. Pengembangan Instrumen	59
F. Prosedur Penelitian	60
G. Teknik Pengumpulan Data	61
1. Observasi	61
2. Wawancara	63
3. Teknik Pengumpulan data dengan Dokumen	64
4. Studi literatur	64
H. Teknik Analisis Data	65
1. Reduksi Data	65
2. Data Display	65
3. Conclusion Drawing/ verification	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi lokasi Penelitian	67
1. Sejarah SMPN 34 Bandung	67
2. Sarana dan prasarana	68
3. Lokasi SMPN 34 Bandung	68
4. Data guru dan staf	69
5. Data siswa	71
6. Data ekstrakurikuler	72
B. Deskripsi Hasil Penelitian	73
1. Observasi	73
2. Wawancara	74
a. Peran Guru PKN dalam memfasilitasi peserta didik untuk Menyampaikan pendapat di SMPN 34 Bandung	74
b. Penerapan Undang-undang No 9 Tahun di lingkungan Sekolah SMPN 34 Bandung	79

c.	Peran sekolah dalam memberikan kemerdekaan menyampaikan Pendapat peserta didik agar terbentuk kesadaran berdemokrasi Di SMPN 34 Kota Bandung	84
d.	Peran sekolah dalam memberikan sanksi kepada peserta didik Yang melakukan pelanggaran terhadap Undang-undang no 9 tahun 1998.....	93
e.	Sarana yang dijadikan patokan untuk mengukur peserta didik Bebas mengemukakan pendapat.....	97
C.	Analisis Pembahasan Hasil Penelitian	103
a.	Analisis Peran guru PKn dalam memfasilitasi peserta didik untuk Menyampaikan pendapat di SMPN 34 Kota Bandung.....	103
b.	Analisis Penerapan Undang-undang no 9 tahun 1998 di lingkungan Sekolah SMPN 34 Kota Bandung.....	106
c.	Analisis Peran sekolah dalam memberikan kemerdekaan Menyampaikan pendapat peserta didik agar terbentuk Kesadaran berdemokrasi di SMPN 34 Kota Bandung.....	108
d.	Analisis Peran sekolah dalam memberikan sanksi kepada peserta didik Yang melakukan pelanggaran terhadap Undang-undang no 9 tahun 1998.....	112
e.	Analisis Sarana yang dijadikan patokan untuk mengukur Peserta didik bebas mengemukakan pendapat.....	115
D.	Pembahasan hasil penelitian	117
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	120
1.	Kesimpulan Umum	120
2.	Kesimpulan Khusus.....	120
B.	Saran	121
 DAFTAR PUSTAKA		
123		
 DAFTAR RIWAYAT HIDUP		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

Ghina Jennia, 2014

IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NO 9 TAHUN 1998 TENTANG KEMERDEKAN MENYAMPAIKAN
PENDAPAT DI MUKA UMUM DI LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KESADARAN
BERDEMOKRASI PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar Tabel dan Gambar

Perangkat Negara Republik.....	20
3.1 Tabel Subjek Penelitian.....	55
3.2 Tabel Indikator Pengembangan Instrumen	59
3.3 Tabel data siswa.....	71
3.4 Tabel jenis dan pelatihan ekstrakurikuler.....	72
Tabel 4.1 Triangulasi Sumber Peran Guru PKN dalam Memfasilitasi Peserta Didik untuk Menyampaikan Pendapat di SMPN 34 Kota Bandung	77
Tabel 4.2 Triangulasi Teknik Peran Guru PKN dalam Memfasilitasi Peserta Didik untuk Menyampaikan Pendapat di SMPN 34 Kota Bandung	78
Tabel 4.3 Triangulasi Teknik Penerapan Undang-undang No 9 Tahun 1998 di Lingkungan Sekolah SMPN 34 Kota Bandung.....	82

Ghina Jennia, 2014

IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NO 9 TAHUN 1998 TENTANG KEMERDEKAN MENYAMPAIKAN
PENDAPAT DI MUKA UMUM DI LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KESADARAN
BERDEMOKRASI PESERTA DIDIK

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.4 Triangulasi Teknik Penerapan
Undang-undang No 9 Tahun 1998
Di Lingkungan Sekolah SMPN 34 Kota Bandung..... 83

Tabel 4.5 Triangulasi Teknik Peran
sekolah dalam memberikan kemerdekaan
menyampaikan pendapat peserta didik agar
terbentuk kesadaran berdemokrasi
di SMPN 34 Kota Bandung..... 90

Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Peran Sekolah
Dalam Memberikan Kemerdekaan Menyampaikan
Pendapat Peserta Didik agar Terbentuk Kesadaran
Berdemokrasi di SMPN 34 Kota Bandung..... 91

Tabel 4.7 Triangulasi Sumber Peran sekolah
dalam memberikan sanksi kepada peserta didik
yang melakukan pelanggaran terhadap
undang-undang no 9 tahun 1998..... 95

Tabel 4.8 Triangulasi Teknik Peran sekolah
Dalam memberikan sanksi kepada peserta didik
Yang melakukan pelanggaran terhadap
Undang-undang No 9 Tahun 1998..... 96

Tabel 4.9 Triangulasi teknik Sarana
yang dijadikan patokan untuk mengukur

Ghina Jennia, 2014

**IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NO 9 TAHUN 1998 TENTANG KEMERDEKAN MENYAMPAIKAN
PENDAPAT DI MUKA UMUM DI LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KESADARAN
BERDEMOKRASI PESERTA DIDIK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

peserta didik bebas mengemukakan pendapat..... 101

Tabel 4.10 Triangulasi Sumber Sarana

Yang dijadikan patokan untuk mengukur

Peserta didik bebas mengemukakan pendapat.....102

Ghina Jennia, 2014

*IMPLEMENTASI UNDANG-UNDANG NO 9 TAHUN 1998 TENTANG KEMERDEKAN MENYAMPAIKAN
PENDAPAT DI MUKA UMUM DI LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK KESADARAN
BERDEMOKRASI PESERTA DIDIK*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu