

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 5 Bandung dengan objek penelitian kelas XI IPS, dimana kelas eksperimen adalah kelas XI IPS A, dan kelas kontrol adalah kelas XI IPS B, kemudian diolah dan dilakukan pengujian hipotesis. Berdasarkan pengujian tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa hasil analisis menunjukkan terdapat pengaruh positif penerapan model pembelajaran *Participant Centered Learning* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Akuntansi antara kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan model pembelajaran *Participant Centered Learning* dengan kelas kontrol yang tidak diberikan perlakuan.

#### 5.2 Saran

Penelitian ini merupakan pra-eksperimen, dimana responden penelitian telah mengetahui bahwa siswa diteliti kemampuannya sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan, maka hasil yang diperoleh pun sebatas pada hasil yang masih semu. Skor prestasi belajar yang diperoleh juga mengabaikan variabel lain yang mungkin ikut mempengaruhi, seperti keadaan fisik dan psikis siswa.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru akuntansi menerapkan model pembelajaran *Participant Centered Learning* sebagai variasi model pembelajaran pada materi laporan keuangan karena dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran akuntansi.

2. Penulis mengharapkan peneliti selanjutnya memperluas penelitian model pembelajaran *ParticipantCentered Learning* pada kompetensi dasar lainnya dalam mata pelajaran Akuntansi dan dapat mengeksplorasi penelitian dengan menggunakan model pembelajaran lainnya sehingga dapat menjadi rujukan dan arahan bagi pendidik dalam menjalankan proses pembelajaran Akuntansi.
3. Keterbatasan dalam penelitian ini yaitu waktu pelaksanaan penelitian yang harus menyesuaikan dengan kalender akademik sekolah, materi yang harus sesuai dengan model pembelajaran, menentukan kelas yang akan dijadikan instrumen penelitian.