

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan seperti dideskripsikan pada Bab IV, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada pembelajaran matematika materi bangun ruang di kelas Vb semester II Sekolah Dasar Negeri 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat dalam penelitian ini disusun berdasarkan Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Indikator, Tujuan Pembelajaran, Materi Pokok, Alokasi Waktu, Metode Pembelajaran, Kegiatan Pembelajaran, Sumber dan Alat Belajar, serta Penilaian. Perencanaan yang dilaksanakan pada penelitian ini mengalami perubahan setiap siklusnya karena menerapkan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, dimana dalam kegiatan pembelajarannya lebih menekankan pada pembelajaran kontekstual sehingga pembelajaran lebih bermakna.. Perencanaan ini dijadikan rambu-rambu dan acuan selama penelitian berlangsung.
2. Penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam materi bangun ruang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, diantaranya siswa lebih aktif dalam pembelajaran, pembelajaran dirasa lebih bermakna karena siswa mengalami sendiri kegiatan pembelajarannya, siswa lebih produktif dan lebih berani mengungkapkan pendapatnya serta dapat bekerjasama dengan

teman atau kelompok belajarnya. Sedangkan guru bersifat sebagai fasilitator yang menyediakan media dan LKS untuk menunjang pembelajaran siswa.

3. Penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada pembelajaran matematika materi bangun ruang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan nilai rata-rata kelas dari setiap siklusnya. Nilai rata-rata siklus I sebesar 60,3, nilai rata-rata kelas siklus II sebesar 72,7 dan nilai rata-rata kelas siklus III sebesar 88 atau 100% siswa yang mencapai KKM. Peningkatan nilai rata-rata siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 12,4 dan peningkatan nilai rata-rata siswa dari siklus II ke siklus III sebesar 14,3.

B. Saran

Penelitian ini memberikan hasil yang positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran matematika baik dari segi aktivitas maupun hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis mencoba memberikan sumbang saran yang mudah-mudahan bermanfaat bagi pihak terkait sekurangnya bagi peningkatan kualitas pembelajaran di SD Negeri 2 Langensari ataupun sekolah dasar pada umumnya.

1. Bagi Guru
 - a. Untuk mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang ingin dicapai pada pembelajaran matematika materi bangun ruang hendaknya guru melakukan pembelajaran yang kontekstual.
 - b. Hendaknya guru lebih optimal dalam menerapkan pembelajaran yang bersifat kontekstual.
 - c. Hendaknya guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk mengembangkan kreativitasnya dalam pembelajaran.
2. Bagi Kepala Sekolah

Rini Nurani, 2013

Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang di Kelas VB Semester II SDN 2 Langensari Kabupaten Bandung Barat
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- a. Hendaknya kepala sekolah melakukan pengadaan media yang kontekstual sebagai sarana untuk menunjang pembelajaran.
 - b. Kepala sekolah harus memotivasi guru untuk melakukan pembelajaran yang kontekstual.
3. Peneliti Selanjutnya
- a. Sebelum melakukan penelitian, hendaknya peneliti melakukan pengkajian terhadap teori-teori mengenai pendekatan CTL
 - b. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* pada Kompetensi Dasar (KD) atau materi pokok yang lainnya.
 - c. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* untuk mengetahui hasil belajar pada ranah yang berbeda.