

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti terhadap sampel dalam menggunakan situs *e-hon.jp* sebagai media pembelajaran alternatif *choukai* terlihat cukup antusias. Selain itu penggunaan situs *e-hon.jp* sangat mudah karena terdapat petunjuk dalam penggunaannya.
2. Dari hasil perhitungan statistik yang dilakukan, t_{hitung} adalah $6,67 > t_{tabel} 1,73$ untuk 5% dan t_{hitung} adalah $6,67 > t_{tabel} 2,54$ untuk 1%. $t_{hitung} > t_{tabel}$ mengatakan bahwa H_a diterima artinya terdapat perbedaan yang signifikan terhadap kemampuan *choukai* dengan menggunakan situs *e-hon.jp* sebagai media pembelajaran alternatif *choukai*. Selain itu juga, nilai rata-rata (*mean*) pre-test sebesar 4,625 dan post-test sebesar 6,85 yang menunjukkan adanya hasil peningkatan setelah menggunakan situs *e-hon.jp*.
3. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari angket, diketahui bahwa 19 dari 20 sampel beranggapan bahwa pembelajaran menggunakan situs *e-hon.jp* sebagai media pembelajaran alternatif *choukai* sangat menarik. Pembelajar menganggap bahwa dalam memahami isi cerita terbantu dengan adanya gambar dan suara narator yang jelas dan tidak terlalu cepat dalam

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menyampaikan isi cerita. Banyaknya kosakata baru yang terdapat dalam situs ini menambah kosakata baru bagi responden sehingga menambah semangat sampel dalam belajar mengenai bahasa Jepang maupun menambah pengetahuan baru tentang cerita rakyat Jepang. Sedangkan kekurangannya adalah situs ini berisikan hanya menceritakan cerita rakyat saja, dan cerita yang disampaikan terlalu panjang sehingga terkadang timbul rasa bosan.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian ini, penulis mengharapkan kepada beberapa pihak yang terkait untuk melakukan beberapa perbaikan di masa yang akan datang, yakni sebagai berikut :

1. Penggunaan situs *e-hon.jp* sebagai media pembelajaran alternatif *choukai* dapat diterapkan, karena terbukti adanya peningkatan kemampuan *choukai* bagi pembelajar. Dalam situs *e-hon.jp* ini pembelajar lebih banyak mendapatkan kelebihan dibandingkan kekurangan dalam situs ini karena dimudahkan dengan adanya gambar, selain itu juga suara narator yang jelas dan tidak terlalu cepat membantu dalam menyimak serta memberikan pencerahan dalam memahami isi cerita yang disampaikan sedangkan kekurangannya situs ini hanya menceritakan cerita rakyat saja. Mahasiswa sebaiknya tidak hanya menggunakan situs ini saja sebagai media alternatif *choukai* tetapi dapat menggunakan situs internet lainnya dalam belajar bahasa

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jepang, khususnya *choukai* seperti situs *erin.ne.jp*, *nihongo-e-na.com*, dan sebagainya.

2. Mahasiswa hendaknya lebih aktif dalam mencari sumber belajar untuk menambah atau meningkatkan materi kemampuan *choukai* tidak hanya menerima saat diperguruan tetapi memanfaatkan teknologi yang saat ini sudah berkembang pesat.
3. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti menganjurkan untuk memanfaatkan penggunaan teknologi dan media alternatif lainnya dalam upaya meningkatkan kemampuan *choukai*.
4. Untuk penelitian selanjutnya, peneliti menganjurkan untuk meneliti situs *e-hon.jp* ini sebagai media pembelajaran alternatif dalam meningkatkan kemampuan kosakata.
5. Saran teknis untuk Laboratorium bahasa, agar fasilitas dalam Laboratorium lebih dimaksimalkan, karena sebagai penunjang dalam proses belajar *choukai*. Infokus yang kurang memadai di salah satu Laboratorium dan kurangnya ketersediaan komputer dalam Laboratorium. Dari empat Laboratorium yang ada, hanya satu Laboratorium saja yang lengkap komputer dalam mejanya, sedangkan tiga lainnya hanya satu komputer.
6. Jaringan internet yang ada disekitar FPBS terkhusus di Laboratorium lebih diperbaiki lagi jaringan internetnya untuk menunjang pembelajaran, apabila membutuhkan jaringan internet untuk mengakses situs-situs pembelajaran bahasa.

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu