

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode menurut Sudaryanto (Sutedi, 2011: 53) adalah cara yang harus dilaksanakan. Sedangkan menurut Sutedi (2009: 53), metode adalah cara atau prosedur yang harus ditempuh untuk menjawab masalah penelitian. Metode Penelitian ialah strategi umum yang dianut dalam pengumpulan dan analisis data yang diperlukan, guna menjawab persoalan yang dihadapi (Furchan, 2007: 39).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam pembelajaran menyimak (*choukai*). Selain itu mahasiswa diharapkan untuk belajar lebih mandiri, tidak hanya mendapatkan pembelajaran menyimak (*choukai*) dari dosen melainkan dari media pembelajaran internet, sehingga mahasiswa mampu belajar bahasa jepang lebih nyaman.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian eksperimen kuasi (*Quasi Experimental Reseach*) dengan menggunakan model “*One group pre-test post-test Design*”.

Penelitian Eksperimen (Arikunto, 2009: 207) merupakan penelitian yang dimaksudkan untuk mengetahui ada tidaknya akibat dari “sesuatu” yang

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

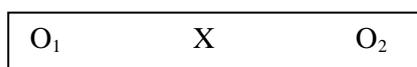
dikenakan pada subjek selidik. Dengan kata lain penelitian eksperimen mencoba meneliti ada tidaknya hubungan sebab akibat.

Penelitian ini diharapkan memperoleh ataupun melihat akibat dari suatu tindakan serta menguji hipotesis yang diajukan serta menjawab permasalahan yang terjadi.

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini desain penelitian yang digunakan rancangan tes awal–tes akhir kelompok tunggal (*one group pre-test post-test design*), yaitu eksperimen yang digunakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. Dimana tes dilakukan sebanyak 2 kali yaitu di awal sebelum eksperimen dan di akhir setelah mendapatkan eksperimen, sehingga besarnya efek atau akibat dari eksperimen dapat diketahui secara pasti.

Tes yang dilakukan sebelum mendapatkan eksperimen dilambangkan dengan (O_1) dan setelah mendapatkan eksperimen (O_2). Desain penelitian yang digunakan oleh penulis dapat digambarkan sebagai berikut :



Gambar 3.1
Model *one group pretest posttest design*

Keterangan :

O_1 : Sebelum mendapatkan eksperimen (*pre-test*)

X : Media situs “Ehon”

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

O₂ : Setelah mendapatkan eksperimen (*post-test*)

(Arikunto, 2006: 85)

Adapun langkah-langkah penelitiannya adalah sebagai berikut:

1. Melakukan *pre-test* (O₁) dengan menggunakan soal pilihan ganda (*multiple choice*) dan soal esai dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa sebelum diberikan perlakuan dengan media pembelajaran alternatif pada situs *e-hon.jp*.
2. Melakukan perlakuan eksperimen (X) dengan melaksanakan kegiatan pembelajaran menggunakan media pembelajaran alternatif pada situs *e-hon.jp* kepada mahasiswa sebanyak 3 kali pertemuan.

Berikut adalah rancangan penelitian perlakuan eksperimen yang akan dilaksanakan pada mahasiswa tingkat 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Akademik 2013/2014.

Tabel 3.1
Rancangan/Desain Penelitian

No.	Alur / Menit	Isi Pembelajaran	Alat Bantu
1.	Pengantar (じゅぎょうのどしこゆう) 20 menit	1. Kegiatan Pembuka “みんなさん こんにちは” 2. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Mengabsen kehadiran sampel • Mengkondisikan sampel agar siap belajar dan menginformasikan topik bahasan yang akan disampaikan. 	Lapop/komputer, Situs <i>e-hon.jp</i> , infocus/Projektor Audio/Speaker

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> • Memperlihatkan media yang akan digunakan yaitu media pembelajaran alternatif pada situs <i>e-hon.jp</i> yang akan dipelajari dan bagaimana cara menggunakannya 	
2.	Pengenalan materi dan latihan dasar 55 menit	<p>3. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peneliti memberikan <i>Brainstorming</i> dengan materi soal yang sudah disiapkan peneliti • Peneliti memberikan waktu kepada sampel untuk membaca materi soal. • Sampel diperdengarkan 2-3 kali materi yang akan dipelajari. • Peneliti mengintruksikan untuk mengisi pertanyaan dan kalimat-kalimat rumpang yang ada pada materi soal. • Peneliti dan sampel bersama-sama mengecek jawaban. • Sampel diberi kesempatan untuk mencari kosakata yang sulit dari materi yang sedang dipelajari dan peneliti akan menjelaskan kosakata yang sulit dikuasai. • Diperdengarkan kembali sampel ditekankan untuk menuliskan intisari/kesimpulan dari materi yang telah diperdengarkan pada media pembelajaran <i>choukai</i> pada 	Laptop/Komputer Situs <i>e-hon.jp</i> infocus/Proyektor Lembar kerja Audio/Speaker

		situs <i>e-hon.jp</i> .	
3.	Kesimpulan 15 menit	1. Peneliti mengintruksikan beberapa sampel untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya	

Setelah melaksanakan pembelajaran diberikan angket kecil untuk mengetahui respon sampel setelah pelaksanaan pembelajaran.

3. Melakukan *post-test* (O_2) dengan menggunakan soal pilihan ganda (*multiple choice*) dan soal esai dengan tujuan untuk mengetahui kemampuan mahasiswa setelah diberikan perlakuan dengan media pembelajaran alternatif pada situs *e-hon.jp*.
4. Membandingkan antara O_1 - O_2 untuk mengetahui perbedaan yang ditimbulkan akibat dari perlakuan X kepada mahasiswa. Dan apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran alternatif pada situs *e-hon.jp*.
5. Mengolah data.

C. Populasi dan Sampel

Populasi (Sutedi, 2011: 179) adalah manusia yang dijadikan sumber data. Dalam penelitian ini, populasinya adalah Mahasiswa/i Tingkat 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Akademik 2013/2014 yang berjumlah 4 kelas.

Sampel (Sutedi, 2011: 179) adalah bagian dari populasi yang dianggap mewakili untuk dijadikan sumber data. Dalam penelitian ini teknik sampel yang

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

digunakan menggunakan teknik *random*. Menurut Sutedi (2011: 180) teknik *random* adalah teknik secara acak, artinya dengan mengundi dan sebagainya.

Menurut Sugiyono (2011: 120) teknik *Simple Random Sampling*, adalah pengambilan sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu. Cara ini dilakukan jika anggota populasi bersifat homogen.

Sampel dalam penelitian disini adalah perwakilan dari empat kelas yang berjumlah 20 orang yang diambil secara acak dari Mahasiswa/mahasiswi Tingkat 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Akademik 2013/2014.

Sampel diambil secara acak dari Mahasiswa/mahasiswi Tingkat 3 Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Tahun Akademik 2013/2014 yang sudah memasuki pembelajaran *Jitsuyo Choukai I* yang setaraf dengan level 2 *nouryoku shiken* karena media/situs *e-hon.jp* ini menyediakan cerita rakyat dari berbagai negara yang kosakatanya baru dan cukup sulit.

D. Instrumen

Instrumen penelitian adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan atau menyediakan berbagai data yang diperlukan dalam kegiatan penelitian (Sutedi, 2011: 155). Instrumen pengumpulan data yang digunakan diantaranya yaitu:

1. Tes

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menurut Sutedi (2011: 157) tes merupakan alat ukur yang biasanya digunakan untuk mengukur hasil belajar siswa setelah selesai satu satuan program pengajaran tertentu. Pada penelitian ini penulis menggunakan tes tertulis berupa soal pilihan ganda (*multiple choice*) sebanyak 20 soal.

Tes dilakukan terdiri dari *pre-test* dan *post-test*. *Pre-test* diberikan sebelum *treatment* pada sampel dilakukan. Kemudian *Post-test* diberikan sebagai alat evaluasi untuk mengetahui kemampuan pembelajar setelah belajar menggunakan situs *e-hon.jp* sebagai media pembelajaran alternatif *choukai*, dilaksanakan setelah pemberian materi dalam pembelajaran.

Berikut ini adalah kisi-kisi soal tes yang dibuat oleh penulis dalam penelitian ini. (soal tes terlampir)

Tabel 3.2
Kisi-kisi soal tes pilihan ganda

No.	Kompetensi Dasar	Indikator	Jumlah Soal
1.	Dapat menyimak isi cerita	Memilih jawaban yang benar sesuai isi cerita	5
2.	Dapat memahami kosakata apa saja yang diperoleh dari cerita.	memilih kosakata yang benar sesuai dalam cerita.	10
3.	Dapat memilih pernyataan yang benar.	memilih pernyataan yang benar sesuai cerita.	5

2. Angket (kuisisioner)

Menurut Arikunto (2009: 101) angket adalah kumpulan dari pertanyaan yang diajukan secara tertulis kepada seseorang (responden) dan cara menjawab juga dilakukan secara tertulis. Pemberian angket akan dilakukan untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami dan tanggapan serta pendapat dari

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

sampel setelah mendapatkan pembelajaran bahasa jepang menyimak (*choukai*) dengan menggunakan media pembelajaran alternatif pada situs *e-hon.jp*.

Berikut ini adalah kisi-kisi angket yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini. (angket terlampir)

Tabel 3.3
Kisi-kisi Angket

No.	Indikator Angket	Nomor Soal	Jumlah soal
1.	Mengetahui pendapat sampel tentang belajar melalui media internet.	1	1
2.	Mengetahui pendapat sampel tentang belajar Choukai.	2,3,4	3
3.	Mengetahui pendapat sampel tentang pembelajaran menyimak (<i>choukai</i>) menggunakan media pembelajaran alternatif pada situs <i>e-hon.jp</i> .	5,6,7,8,9,10,11,12,13	9
4.	Mengetahui kesan mahasiswa terhadap pembelajaran menyimak (<i>choukai</i>) menggunakan media pembelajaran alternatif pada situs <i>e-hon.jp</i> .	14,15,16	3

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik-teknik yang akan dilakukan dalam penelitian ini, antara lain:

- a. Memberikan *pre-test* kepada sampel penelitian.
- b. Setelah mendapatkan hasil dari *pre-test* sampel akan diberikan *treatment* atau perlakuan dengan menggunakan media pembelajaran alternatif pada situs *e-hon.jp* sebanyak 3 kali pertemuan.
- c. Memberikan *post-test* kepada sampel untuk melihat perbandingan dengan hasil *pre-test*.

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- d. Penyebaran angket/kuisisioner kepada sampel setelah penelitian selesai yang dapat memberikan informasi.
- e. Mengolah data dan menganalisis hasil *pre-test*, *post-test* dan angket.
- f. Menarik kesimpulan

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis

Data yang diolah dalam penelitian ini adalah data yang berasal dari nilai tes awal (*pre-test*), tes akhir (*post-test*) dan angket yang diberikan kepada sampel penelitian. Setelah data diperoleh, kemudian dilakukan pengolahan data dengan perincian sebagai berikut:

- 1. Teknik Pengolahan data *pre-test* dan *post-test*
 - a. Mencari mean kedua variable

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

Keterangan:

M_x = nilai rata-rata *pre-test*

$\sum x$ = jumlah keseluruhan nilai *pre-test*

N = jumlah sampel penelitian

M_y = nilai rata-rata *post-test*

$\sum y$ = jumlah keseluruhan nilai *post-test*

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Mencari standar deviasi dari variable X dan Y

$$Sdx = \sqrt{\frac{\sum x}{N} - Mx^2}$$

$$Sdy = \sqrt{\frac{\sum y}{N} - My^2}$$

Keterangan:

Sdx = standar deviasi *pre-test*

$\sum x$ = jumlah keseluruhan nilai *pre-test*

N = jumlah sampel penelitian

Mx = nilai rata-rata *pre-test*

Sdy = standar deviasi *post-test*

$\sum y$ = jumlah keseluruhan nilai *post-test*

My = nilai rata-rata *post-test*

- c. Mencari t_{hitung}

$$t_{hitung} = \frac{My - Mx}{\sqrt{\frac{Sdx^2 + Sdy^2}{N - 2}}}$$

(Sutedi, 2011: 218)

Keterangan:

Mx = nilai rata-rata *pre-test*

My = nilai rata-rata *post-test*

Sdx = standar deviasi *pre-test*

Sdy = standar deviasi *post-test*

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

N = jumlah sampel penelitian

d. Memberi interpretasi terhadap nilai t

Untuk menguji hipotesis menggunakan t_{hitung} setelah mendapatkan nilai t_{hitung} maka dilakukan pengujian hipotesis dengan membandingkan nilai t_{hitung} dengan t_{tabel} . Uji hipotesis yang berlaku adalah sebagai berikut.

1. $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima sedangkan H_o ditolak
2. $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_a ditolak sedangkan H_o diterima

Menguji kebenaran kedua hipotesis tersebut dengan cara membandingkan besarnya t_{hitung} dan t_{tabel} dengan terlebih dahulu menetapkan derajat kebebasan dengan menggunakan rumus: df atau $db = (n-1)$. Setelah menentukan db atau df diperoleh nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan 1%.

2. Teknik Pengolahan data angket

Teknik pengolahan dari data angket dilakukan dengan menggunakan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Menjumlahkan setiap jawaban angket
- b. Menyusun frekuensi jawaban
- c. Membuat tabel frekuensi
- d. Menghitung prosentase frekuensi dari setiap jawaban dengan

menggunakan rumus :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

P = Prosentase frekuensi dari setiap jawaban responden

f = Frekuensi

N = jumlah responden

- e. Menafsirkan hasil angket dengan berpedoman pada data sebagai berikut:

Tabel 3.4
Klasifikasi perhitungan persentasi setiap kategori

Interval	Keterangan
0,00%	Tak Seorangpun
01,00%-05,00%	Hampir tidak ada
06,00%-25,00%	Sebagian kecil
26,00%-49,00%	Hampir setengahnya
50,00%	Setengahnya
51,00%-75,00%	Lebih dari setengahnya
76,00%-95,00%	Sebagian besar
96,00%-99,00%	Hampir seluruhnya
100%	Seluruhnya

Sudjiono dalam Roni (2012: 36)

G. Menarik Kesimpulan

Langkah prosedur penelitian ini sudah merupakan langkah terakhir dari kegiatan penelitian. Dalam langkah ini penulis mengambil hasil pengolahan data dan mencocokkannya dengan hipotesis yang telah dirumuskan. Setelah itu menganalisis data angket dan dilanjutkan dengan membuat kesimpulan hasil penelitian.

Arief Syauqi Muhammad, 2014

PENGGUNAAN SITUS E-HON.JP SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN ALTERNATIF CHOUKAI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu