

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian tindakan kelas ini meneliti mengenai peningkatan hasil belajar permainan bola tangan melalui aktivitas bermain. Peneliti menggunakan aktivitas bermain sebagai cara untuk menarik partisipasi dan minat siswa agar lebih berantusias dalam mengikuti pembelajaran dan juga dengan melalui aktivitas bermain yang menyerupai permainan bola tangan sebenarnya maka siswa akan lebih menerima dan memahami keterampilan bermain dan gerak dasar permainan bola tangan yang diajarkan. Karena dalam pendidikan jasmani erat kaitannya dengan bermain, dan siswa sekolah dasar pada umumnya masih berada dalam dunia bermain tentunya hal ini dapat dimanfaatkan oleh guru untuk mengembangkan kemampuan siswa melalui aktivitas yang mengandung banyak permainan yang mengedukasi sehingga siswa dapat terangsang untuk bergerak lebih aktif dan senang. Peneliti memilih pembelajaran mengenai permainan bola tangan karena permainan bola tangan merupakan permainan yang sederhana dan dapat dimodifikasi menjadi aktivitas bermain yang banyak ragamnya. Disamping itu gerak dasar dalam permainan bola tangan mencakup kegiatan melempar, menangkap dan memantulkan bola dan kegiatan tersebut sering dilakukan oleh siswa sehingga peneliti lebih mudah mengarahkan siswa untuk dapat mempelajari cara melempar, menangkap dan memantulkan bola dengan baik dan benar.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan 2 siklus yang terdiri dari tindakan I dan tindakan II. Satu siklus dilakukan dalam waktu satu minggu menjadi dua kali pertemuan. Fokus pada penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar permainan bola tangan melalui aktivitas bermain. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan tes. Peneliti bersama observer yaitu mitra peneliti mengobservasi setiap tindakan yang dilakukan dalam penelitian ini baik itu dalam observasi gerak dasar permainan bola tang, keterampilan bermain juga setiap kegiatan proses pembelajaran yang berjalan. Instrumen untuk mengukur hasil belajar permainan bola tangan yang digunakan

dalam penelitian ini terdiri dari tiga alat ukur yaitu yang dinamakan *Handball Skill Battery* butir tesnya meliputi *nine meters front throw*, *dominant hand speed pass*, dan *overhead pass*.

Dalam penelitian yang telah dilakukan yaitu implementasi aktivitas bermain terdapat pengaruh adanya peningkatan hasil belajar permainan bola tangan. Hal tersebut dilihat dari rata-rata hasil tes yang dilakukan siswa dari setiap siklusnya mengalami peningkatan. Dengan demikian kemampuan siswa dalam gerak dasar dan keterampilan bermain permainan bola tangan sangat dipengaruhi dari aktivitas bermain yang diberikan. Karena dengan aktivitas bermain siswa akan dapat menerima dan menyerap pembelajaran dengan baik disamping pengalaman gerak siswa yang bertambah dan siswa menjadi senang mengikuti pembelajaran juga minat mereka terhadap permainan bola tangan menjadi meningkat.

Berdasarkan penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilakukan pada siswa kelas VI.C di SD Negeri Sukarasa 3 dan 4 Bandung. Bahwa pada hasil pengolahan dan analisis data penelitian terhadap kemampuan siswa dalam permainan bola tangan melalui implementasi aktivitas bermain mengalami peningkatan hasil belajar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yaitu implementasi aktivitas bermain dalam meningkatkan hasil belajar permainan bola tangan terdapat beberapa hal yang akan penulis sampaikan sebagai masukan dan saran baik itu untuk penulis dan juga bagi segenap pihak yang terlibat dalam bidang pendidikan. Adapun hal-hal yang penulis sarankan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini membuktikan bahwa menggunakan aktivitas bermain terdapat pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar permainan bola tangan, sehingga penulis menyarankan untuk menggunakan aktivitas bermain dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani.
2. Bagi sekolah dapat mendukung dan memfasilitasi proses pembelajaran pendidikan jasmani untuk kemajuan dan keterampilan siswa dalam mengembangkan pengalaman geraknya melalui aktivitas olahraga.

3. Kepada rekan mahasiswa yang akan mengadakan penelitian tentang permainan bola tangan untuk dapat mengembangkan dan meningkatkan segala aspek yang terkandung dalam permainan bola tangan. Dan juga lebih jauh mengenalkan permainan bola tangan, agar permainan bola tangan dapat diterima dan disenangi oleh seluruh kalangan.