

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Struktur Organisasi	9
BAB II.....	11
A. Kajian pustaka dan kerangka fikir	11
1. Aktivitas Belajar Siswa	11
2. Indikator-indikator Aktivitas Belajar Siswa	12

Lusi Susilo, 2014

PENGEMBANGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN IPS :Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-7 SMPN 9 Bandung
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Kegiatan Aktivitas Belajar Siswa	13
4. Aktivitas dalam Pengajaran.....	17
B. <i>Cooperative Learning</i>	19
1. Ciri-ciri metode <i>cooperative learning</i> menurut para ahli	22
2. Kelebihan dan kekurangan metode <i>cooperative learning</i> menurut para ahli.....	24
3. <i>Cooperative Learning</i> Teknik <i>type make a match</i>	27
4. Metode <i>Cooperative Learning Type Make a Match</i> dalam pembelajaran IPS.....	30
C. Penelitian Terdahulu	32
BAB III	44
A. Subyek Penelitian dan Lokasi Penelitian	44
1. Subyek Penelitian.....	44
2. Lokasi Penelitian.....	44
B. Metode Penelitian.....	45
C. Desain Penelitian.....	45
1. Perencanaan Tindakan	46
2. Pelaksanaan Tindakan.....	48
3. Pengamatan	49
4. Refleksi	50
Fokus Penelitian	51
D. Instrument Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
1. Observasi.....	60
2. Komunikasi	61
3. Dokumentasi	61

Lusi Susilo, 2014

PENGEMBANGAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI METODE COOPERATIVE LEARNING TYPE MAKE A MATCH DALAM PEMBELAJARAN IPS :Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-7 SMPN 9 Bandung
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Catatan Lapangan.....	61
5. Analisis Data	62
Reduksi Data dan Kategorisasi	62
Validitas Data.....	62
 BAB IV	 64
 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 64
A. Kondisi Subjek Penelitian	64
1. Profil sekolah	64
2. Sarana Prasarana	65
3. Guru mitra	67
4. Kondisi Kelas Penelitian	68
 B. Deskripsi dan Pembahasan dan Hasil Temuan Penelitian	
1. Mendesain Perencanaan Metode <i>Cooperative Learning</i>	
<i>Type Make a Match</i>	71
2. Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Cooperative Learning</i>	
<i>Type Make a Match</i>	77
3. Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa	
dengan Menerapkan Metode <i>Cooperative Learning Type</i>	
<i>Make a Match</i>	88
4. Kendala-kendala yang dihadapi	129
 C. Pembahasan dari Hasil Temuan Penelitian	131
1. Pembahasan Perencanaan Metode <i>Cooperative Learning</i>	
<i>Type Make a Match</i>	130
2. Pembahasan Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Cooperative</i>	

<i>Learning Type Make a mtach</i>	133
3. Pembahasan Hasil Observasi Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode <i>Cooperative</i> <i>Learning Type Make a Match</i>	135
4. Pembahasan Kendala-kendala yang dihadapi Guru Dari Siklus I,II,III dan IV	137
BAB V	139
KESIMPULAN DAN SARAN.....	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	