

## ABSTRAK

**Rendi Nuryadi Skripsi: Pengaruh Pembelajaran *Direct Instruction* Terhadap minat dan keterampilan *Passing-stopping* Pada Pembelajaran Sepakbola. Skripsi ini dibimbing oleh Pembimbing I Dr. Nuryadi, M. Pd dan Pembimbing II Drs. Hj. Lilis Komariyah, M. Pd Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Universitas Pendidikan Indonesia.**

Skripsi dilatarbelakangi oleh pentingnya pengaruh pembelajaran *direct instruction* terhadap minat dan keterampilan *passing-stopping* pada pembelajaran sepakbola di SMPN 2 Kota Cirebon. Monotonnya proses pembelajaran dalam materi sepakbola menjadikan siswa kurang berminat dan untuk mengikuti pembelajaran dan kurangnya keterampilan *passing-stopping*, diterapkannya pembelajaran *direct instruction* yang dapat memunculkan dan meningkatkan minat dan keterampilan *passing-stopping* siswa dengan Tujuan penelitian tersebut yaitu : untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Direct Instruction* terhadap minat belajar dan keterampilan *passing-stopping* siswa pada pembelajaran sepakbola di SMP Negeri 2 Kota Cirebon. Dari hasil pengolahan data diperoleh  $T_{hitung}$  (2,422) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (1,703).  $T_{hitung}$  (3,835) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (1,703). Disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap terhadap minat belajar dan keterampilan *passing-stopping* siswa pada pembelajaran sepakbola di SMP Negeri 2 Kota Cirebon.

**Kata kunci** : Pembelajaran *Direct Instruction*, Minat, Keterampilan *Passing-stopping*

## ABSTRACT

**Rendi Nuryadi Paper: The Influence of Direct Instruction Learning Towards Interest and Skill of Passing Stopping in Soccer Learning. This paper is guided by The Advisor I Dr. Nuryadi, M.Pd., and The Advisor II Drs. Hj. Lilis Komariyah, M. Pd., Study Program of Physical Education and Recreation Health. Indonesia University of Education.**

The background of this research was to know the important of the influence of *direct instruction* towards interest and skill of *passing-stopping* in soccer learning at SMPN 2 Kota Cirebon. The monotonous of soccer's learning process made students did not mind to join the learning lesson and less skill of *passing-stopping*, applied the direct instruction learning which could show and improved the students' interest and skill of *passing-stopping* with the aims of the research were: to know the influence of *direct instruction* learning towards students' learning interest in soccer lesson at SMP 2 Kota Cirebon. Based on the result of analysis was  $T_{\text{account}} (2,422)$  was more than  $t_{\text{table}} (1,703)$ .  $T_{\text{account}} (3,835)$  was more than  $t_{\text{table}} (1,703)$ . It can be concluded that there was the significant influence towards students' learning interest and skill of *passing-stopping* in the soccer lesson at SMPN 2 Kota Cirebon.

**Keywords:** *Direct Instruction* learning, Interest, Skill of *Passing-Stopping*