

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian, pengolahan, dan analisis, terkait implementasi strategi pembelajaran metakognitif dan impaknya terhadap peningkatan kemampuan metakognitif dan prestasi belajar fisika siswa SMA, memberikan beberapa simpulan,

*Pertama*, Implementasi strategi pembelajaran metakognitif dilaksanakan dalam beberapa tahapan yaitu tahap identifikasi permasalahan, tahap perencanaan tindakan, tahap monitoring tindakan, dan tahap evaluasi. Berdasarkan hasil observasi, keterlaksanaan dari strategi pembelajaran metakognitif dikategorikan sangat baik dengan persentase keterlaksanaan dari seluruh tahapan mencapai 80% lebih.

*Kedua*, adanya peningkatan kemampuan metakognitif siswa setelah diimplementasikannya strategi pembelajaran metakognitif. Hal tersebut ditunjukkan oleh pencapaian rata-rata skor gain yang dinormalisasi  $\langle g \rangle$  untuk pengetahuan metakognitif dan adanya peningkatan persentase jumlah siswa yang melakukan dan melaksanakan aspek-aspek dari keterampilan metakognitif dari tiap pertemuan. Nilai  $\langle g \rangle$  untuk tiap aspek pengetahuan metakognitif yang meliputi pengetahuan deklaratif mendapat nilai  $\langle g \rangle$  sebesar 0,72 dengan kategori tinggi, pengetahuan prosedural mendapat nilai  $\langle g \rangle$  sebesar 0,66 dengan kategori sedang, dan untuk pengetahuan kondisional mendapat nilai  $\langle g \rangle$  sebesar 0,54 dengan kategori sedang. Kemudian untuk semua aspek keterampilan metakognitif yang meliputi keterampilan mengidentifikasi, mengevaluasi, melakukan monitoring tindakan, dan evaluasi pada setiap pertemuan selalu mengalami peningkatan persentase jumlah siswa yang melakukan setiap aspek keterampilan metakognitif tersebut. Hal itu menunjukkan adanya peningkatan keterampilan metakognitif setelah diterapkannya strategi pembelajaran metakognitif.

*Ketiga*, adanya peningkatan prestasi belajar siswa pada ranah kognitif setelah diimplementasikannya strategi pembelajaran metakognitif. Hal tersebut dibuktikan oleh pencapaian rata-rata skor gain yang dinormalisasi  $\langle g \rangle$ . Peningkatan prestasi belajar siswa setelah diimplementasikannya strategi pembelajaran metakognitif adalah sebesar 0,56 dikategorikan pada kategori sedang.

## **B. Saran / Rekomendasi**

Saran atau rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan diantaranya sebagai berikut:

1. Implementasi strategi pembelajaran metakognitif lebih efektif dilaksanakan dengan menggunakan bantuan jurnal belajar sehingga semua tahapan yang harus dilakukan dalam strategi pembelajaran metakognitif dapat terekam dengan baik didalam jurnal belajar yang dapat memudahkan siswa untuk mengevaluasi semua hal yang sudah dilaksanakan
2. Pengembangan lebih lanjut instrumen untuk mengukur pengetahuan metakognitif siswa harus dilakukan supaya instrumen yang dibuat benar-benar bisa mengukur pengetahuan metakognitif siswa.
3. Untuk mengatasi keterbatasan waktu dalam penerapan strategi metakognitif, beberapa tahapan dalam strategi metakognitif tersebut bisa dilakukan diluar jam pembelajaran seperti dilakukan dirumah. Siswa bisa melakukan tahapan identifikasi, perencanaan, dan monitoring tindakan diluar pembelajaran dengan terlebih dahulu mendapatkan arahan yang diberikan guru, sehingga pada saat pembelajaran hanya melaksanakan tahapan diskusi dan evaluasi saja.
4. Untuk mengukur keterampilan metakognitif sebaiknya menggunakan rubrik penilaian sehingga memiliki acuan dalam memberikan skor dari tiap keterampilan metakognitif yang dilakukan oleh siswa