

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Variabel Penelitian	7
G. Definisi Operasional	7
H. Struktur Organisasi Skripsi	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metakognitif	10
B. Kemampuan Metakognitif	13
C. Strategi Pembelajaran Metakognitif	14
D. Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Menggunakan Metode Metakognitif	17
E. Prestasi Belajar	19
F. Hubungan Strategi Pembelajaran Metakognitif dengan Prestasi Belajar Siswa	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Instrumen Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian dan Alur Penelitian	27
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	30
F. Jadwal Kegiatan	37
G. Hasil Uji Coba Instrumen Tes	38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	41
1.	Pelaksanaan Penelitian	41
2.	Prestasi Belajar	42
3.	Pengetahuan Metakognitif	43
4.	Keterampilan Metakognitif	44
B.	Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian	47

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	66
B.	Saran dan Rekomendasi	67

DAFTAR PUSTAKA	68
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	71
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Gambaran Aktivitas Siswa dari Setiap Komponen Metakognitif	16
3.1. Desai Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	24
3.2. Klasifikasi Validitas Butir Soal	30
3.3. Kriteria Reliabilitas Soal	31
3.4. Klasifikasi Indeks Kesukaran	32
3.5. Kriteria Indeks Daya Pembeda Soal	32
3.6. Kriteria Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran	33
3.7. Kriteria Gain yang Dinormalisasi	34
3.8. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Prestasi Belajar	38
3.9. Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pengetahuan Metakognitif	39
4.1. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran ...	41
4.2. Skor Persentase Pretest, Posttest, dan N-gain Prestasi Belajar Siswa ...	42
4.3. Skor Persentase Pretest, Posttest, dan N-gain Pengetahuan Metakognitif	43
4.4. Rerata Persentase Jumlah Siswa yang Melakukan Identifikasi	44
4.5. Rerata Persentase Jumlah Siswa yang Membuat Perencanaan	45
4.6. Rerata Persentase Jumlah Siswa yang Melakukan Monitoring Tindakan.....	46
4.7. Rerata Persentase Jumlah Siswa yang Melakukan Evaluasi	47
4.8. Hasil Indeks N-gain Tiap Konten	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1. Prosedur dan Alur Penelitian	29
4.1. Alur Proses Kegiatan Belajar dengan Menerapkan Strategi Pembelajaran Metakognitif	49
4.2. Diagram Rekapitulasi Hasil Observasi Keterlaksanaan Proses Pembelajaran	50
4.3. Diagram Skor Rerata Pretest dan Posttest Prestasi Belajar Siswa	53
4.4. Diagram Skor Rerata Pretest dan Posttest Pengetahuan Metakognitif ...	54
4.5. Diagram Nilai N-gain Pengetahuan Metakognitif	56
4.6. Diagram Rerata Persentase Jumlah Siswa yang Melakukan Identifikasi	58
4.7. Diagram Rerata Persentase Jumlah Siswa yang Membuat Perencanaan	60
4.8. Diagram Rerata Persentase Monitoring Tindakan pada Tiap Pertemuan	62
4.9. Diagram Persentase Jumlah Siswa yang Melakukan Evaluasi	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A : STUDI PENDAHULUAN

1.	Format Observasi Kelas	72
2.	Format Angket Observasi Kelas	73
3.	Format Wawancara Dengan Guru	74
4.	Data Hasil Observasi Kelas	75
5.	Data Hasil Angket Observasi Siswa	76
6.	Data Hasil Wawancara dengan Guru	77
7.	Analisis Data Hasil Studi Pendahuluan	78
8.	Sampel Nilai Tes Siswa	79

LAMPIRAN B : PERANGKAT PEMBELAJARAN

1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan I	81
2.	Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan I	88
3.	Media Pembelajaran Pertemuan I	91
4.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan II	92
5.	Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan II	99
6.	Media Pembelajaran Pertemuan II	102
7.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan III	103
8.	Lembar Kegiatan Siswa Pertemuan III	111
9.	Media Pembelajaran Pertemuan III	114

LAMPIRAN C : UJI COBA INSTRUMEN

1.	Distribusi Skor Uji Coba Instrumen Prestasi Belajar	116
2.	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Pengetahuan Metakognitif	120
3.	Pengolahan Data Uji Instrumen Tes Pengetahuan Metakognitif ...	123
4.	Analisis Validitas Tes Prestasi Belajar	127
5.	Instrumen Validitas Tes Pengetahuan Metakognitif	134
6.	Analisis Reliabilitas Tes Prestasi Belajar	138
7.	Analisis Daya Pembeda Tes Prestasi Belajar	140
8.	Analisis Tingkat Kesukaran Tes Prestasi Belajar	142
9.	Analisis Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Instrumen Penget	

LAMPIRAN D : INSTRUMEN PENELITIAN

1.	Instrumen Tes Prestasi Belajar	145
2.	Instrumen Tes Pengetahuan Metakognitif	153
3.	Format Observasi	159
4.	Jurnal Belajar	161
5.	Rubrik Penilaian Tes Pengetahuan Metakognitif	170

LAMPIRAN E : ANALISIS HASIL PENELITIAN

1.	Jawaban Soal Pretest Prestasi Belajar	172
2.	Jawaban Soal Posttest Prestasi Belajar	173
3.	Skor Pretest-Posttest Pengetahuan Metakognitif	174
4.	Penghitungan Skor N-gain Prestasi Belajar	175
5.	Penghitungan Skor N-gain Pengetahuan Metakognitif	177

6.	Perhitungan Persentase Keterampilan Metakognitif (Identifikasi)	178
7.	Perhitungan Persentase Keterampilan Metakognitif (Perencanaan).....	179
8.	Perhitungan Persentase Keterampilan Metakognitif (Monitoring Tindakan)	
9.	Perhitungan Persentase Keterampilan Metakognitif (Evaluasi)	181
10.	Hasil Observasi Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran Metakognitif	182

LAMPIRAN F : DOKUMENTASI PENELITIAN

1.	Foto-foto Kegiatan Penelitian	183
2.	Surat Izin Penelitian	185
3.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	186