

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN ROLL DEPAN SISWA (PTK KEPADA SISWA KELAS
XI DI SMA PASUNDAN 2 CIMAH)**

Nugraha¹ Hendi Suhendi Pawaka² Sufyar Mudjianto³
“Penulis Penanggung Jawab”

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

E-mail nugraha@student.upi.edu

ABSTRAK

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya tingkat keterampilan siswa melakukan gerakan guling depan dalam proses pembelajaran senam lantai. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk memperbaiki proses pembelajaran di kelas khususnya keterampilan siswa dalam melakukan gerakan guling depan melalui Penggunaan Media Audio Visual. Penelitian ini terdiri atas tahap perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilakukan terhadap 31 orang siswa-siswi kelas XI IPS 1 di SMA Pasundan 2 Cimahi, yang terdiri atas 17 orang siswa laki-laki, dan 14 orang siswi perempuan. Proses penelitian dibagi kedalam dua siklus, dan tiap siklus terdiri atas dua tindakan. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen observasi, catatan lapangan, dan tes keterampilan guling depan. Semua data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik prosentase dan rata-rata. Hasil analisis data menunjukkan bahwa penerapan Media Audio Visual dapat meningkatkan keterampilan guling depan. Dari data yang dihasilkan menunjukkan adanya peningkatan keterampilan guling depan siswa dengan rata-rata pada tes awal sebesar 43%, siklus I tindakan 1 sebesar 49%, siklus I tindakan 2 sebesar 60% dan siklus II tindakan 1 sebesar 72%.

Kata Kunci : *Audio Visual*, Keterampilan, Roll Depan

**APPLICATION OF AUDIO VISUAL MEDIA ROLL FRONT TO
INCREASE SKILLS (CLASSROOM ACTION RESEARCH TO HIGH
SCHOOL STUDENTS IN CLASS XI PASUNDAN 2 CIMAHI)**

Nugraha¹ Hendi Suhendi Pawaka² Sufyar Mudjianto³
“Penulis Penanggung Jawab”

PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

E-mail nugraha@student.upi.edu

ABSTRAK

The problem in this study is the low level of student skills bolsters movement forward in the learning process gymnastics floor. The method used in this research is Classroom Action Research. Classroom Action Research aims to improve the learning process in the classroom, especially the skills of students in front of the rolling motion through the use of Audio Visual Media. This study consists of the planning stage action, action, observation, analysis and reflection. This study was conducted on 31 students of class XI IPS 1 in Pasundan 2 cimahi in high school, which consisted of 17 male students and 14 female students. The research process is divided into two cycles, and each cycle consists of two actions. Data was collected using instruments observation, field notes, and tests the skills front bolsters. All data were analyzed by using percentage and average. The results of the data analysis showed that the application of the Audio Visual Media can improve the skills of front bolsters. From the resulting data showed an increase in the front bolster skills of students with an average at the beginning of the test was 43%, the first cycle of action 1 by 49%, the first cycle of action 2 by 60% and the second cycle of action 1 by 72%.

Keywords: Audio Visual, skills, Roll Front

Nugraha, 2014

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ROLL DEPAN

Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nugraha, 2014

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ROLL DEPAN

Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu