

**PENERAPAN MEDIA *AUDIO VISUAL* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN ROLL DEPAN
(*PENELITIAN TINDAKAN KELAS KEPADA SISWA KELAS XI DI SMA PASUNDAN 2 CIMAHI*)**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah Satu Syarat memperoleh
Gelar Sarjana Strata Satu (SI) Pendidikan



Oleh

NUGRAHA

0704950

**PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Nugraha, 2014

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ROLL DEPAN
Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ROLL DEPAN (PTK KEPADA SISWA KELAS XI DI SMA PASUNDAN 2 CIMAH)

Oleh
Nugraha

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

© Nugraha 2014
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2014

Nugraha, 2014

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ROLL DEPAN
Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : NUGRAHA

NIM : 0704950

**JUDUL :PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN ROLL DEPAN (PTK
KEPADA SISWA KELAS XI DI SMA PASUNDAN 2 CIMAHI)**

Disetujui dan Disahkan Oleh :

Pembimbing I

Drs. Hendi Suhendi Pawaka
NIP. 195803021985111002

Pembimbing II

Sufyar Mudjiyanto, M.Pd
NIP. 197503222008011005

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga

Nugraha, 2014

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ROLL DEPAN
Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi

Drs. Mudjihartono, M.Pd
NIP. 196508171990011001

Nugraha, 2014

PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN ROLL DEPAN

Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu