

AN ANALYSIS OF THE STUDENTS' RECOUNT TEXTS

Written by: Aulia Arifaturrochmah

Supervisor : Pupung Purnawarman, M.S.Ed., Ph.D

ABSTRACT

The purpose of the study is to analyze students' ability in writing a recount text by investigating the generic structure and the linguistic features of recount text. This study is descriptive qualitative study. The data was six pieces of recount texts written by tenth grade students of high school. The data then was analyzed by using Transitivity system of Systemic Functional Linguistics developed by Halliday (1994) to identify the linguistic features of the text. Meanwhile, the generic structure of recount text is adopted from Anderson & Anderson (2003) and Emilia (2010) which was used to identify the generic structure of the students' recount texts. The findings show that five students applied the generic structure of recount text in their writings, whereas one of whom missed the re-orientation part in hi writing. In regard to the text organization, five students put the structures in different paragraphs; however there is one student who wrote the story in only one paragraph. In regard to the linguistic features, most students likely found problems in applying regular and irregular verb form of simple past tense, the use of present tense, subject-verb agreement, gerund, to-infinitive, word choice, derivative form, conjunctions, prepositions, and articles. Therefore, it is recommended for the students to practice more in English grammar to improve their knowledge.

Keywords: *recount text, transitivity, generic structure, linguistic features, Systemic Functional Linguistics*

ANALISIS TEKS RECOUNT SISWA

Ditulis oleh: Aulia Arifaturrochmah

Pembimbing : Pupung Purnawarman, M.S.Ed., Ph.D

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisa kemampuan siswa dalam menulis teks *recount* dengan meneliti struktur organisasi dan unsur kebahasaan teks *recount*. Penelitian ini merupakan studi kualitatif deskriptif. Data penelitian ini adalah enam lembar teks *recount* yang ditulis oleh enam siswa kelas X SMA. Datanya kemudian dianalisis menggunakan sistem *Transitivity* dari *Systemic Functional Linguistics* yang dikembangkan oleh Halliday (1994) untuk mengidentifikasi unsur kebahasaan dari teks tersebut. Lantas struktur organisasi teks *recount* diadopsi dari Anderson & Anderson (2003) dan Emilia (2010) yang digunakan untuk mengidentifikasi struktur teks *recount* siswa. Hasil dari penelitian ini menyebutkan bahwa lima dari enam siswa memasukkan struktur organisasi teks *recount* ke dalam tulisan mereka, sedangkan satu sisanya tidak memasukkan struktur *re-orientation* ke dalam tulisannya. Mengenai struktur organisasi, lima siswa menulis bagian struktur organisasi teks mereka ke dalam paragraf yang berbeda; tetapi satu siswa menulis ceritanya dalam satu paragraf saja. Mengenai unsur kebahasaan, kebanyakan siswa menemui kesalahan dalam mengaplikasikan bentuk *regular* dan *irregular simple past tense*, penggunaan *simple present tense*, *subject-verb agreement*, *gerund*, *to-infinitive*, *word choice*, *derivative form*, *conjunctions*, *prepositions*, dan *articles*. Oleh karena itu, disarankan kepada siswa untuk berlatih bahasa Inggris lebih sering.

Kata Kunci: *teks recount, transitivity, struktur organisasi, unsur kebahasaan, Systemic Functional Linguistics*