

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai motivasi belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam aktivitas pembelajaran atletik di SD Labotratorium Percontohan UPI Bandung melalui implementasi PAIKEM secara keseluruhan menunjukkan hasil positif dan baik. Dengan menggunakan penerapan PAIKEM dalam aktivitas pembelajaran atletik, siswa memiliki motivasi yang baik dalam mengikuti proses pembelajaran, hal ini dikarenakan pembelajaran aktivitas atletik dikemas dengan secara menarik dan bervariasi sehingga membuat siswa merasa senang dan tidak merasa bosan ketika mengikuti proses pembelajaran.

Sedangkan dalam setiap siklusnya, pemahaman siswa terhadap bentuk-bentuk aktivitas pembelajaran atletik semakin meningkat. Dalam hal ini secara keseluruhan siswa dapat memahami semua tugas gerak yang diberikan oleh guru serta tidak mengalami kejenuhan dalam mengikuti proses pembelajaran dikarenakan guru sebagai peneliti menerapkan bentuk pembelajaran PAIKEM dalam aktivitas pembelajaran atletik.

Penerapan PAIKEM untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam aktivitas pembelajaran atletik di sekolah dasar awalnya belum terlaksana dengan baik dikarenakan dihadapkan pada berbagai kendala yang dihadapi. Yaitu diantaranya karena kurangnya pengetahuan guru dalam mengemas bentuk pembelajaran atletik agar dapat mudah dipahami dan disenangi oleh siswa, serta masih kurangnya kemampuan guru pendidikan jasmani dalam menyajikan tugas gerak yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan bentuk-bentuk pembelajaran yang bervariasi, sehingga hal tersebut masih belum sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai dalam penyelenggaraan pendidikan jasmani di sekolah dasar.

Namun hal tersebut sedikit demi sedikit dapat diminimalisir melalui penerapan bentuk pembelajaran PAIKEM yang lebih bervariasi dalam menyajikan

Muhammad ZakiWaluya, 2014

*UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN ATLETIK MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAIKEM)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

pembelajarannya, dan terbukti melalui penerapan PAIKEM tersebut ternyata telah mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti aktivitas pembelajaran atletik. Sehingga dari hasil analisa data penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan bentuk pembelajaran PAIKEM dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan motivasi belajar siswa dalam mengikuti proses pembelajaran aktivitas pembelajaran atletik di sekolah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disampaikan sebagai saran atau masukan yaitu, sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran dengan menerapkan bentuk pembelajaran PAIKEM dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mengikuti aktivitas pembelajaran atletik. Berdasarkan hal tersebut, maka disarankan bagi setiap guru pendidikan jasmani untuk menggunakan bentuk pembelajaran PAIKEM dalam proses pembelajaran aktivitas atletik di sekolah.
2. Guru pendidikan jasmani sebaiknya harus sering mencoba mempelajari berbagai model dan pendekatan mengajar yang dapat menyajikan materi ajar yang bervariasi dan efektif sehingga dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa agar dapat berperan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3. Bagi sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan terhadap pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam aktivitas pembelajaran atletik, sehingga proses belajar mengajar dapat terlaksana dengan baik. Dikarenakan untuk dapat mencapai tujuan dan keberhasilan dalam pembelajaran diperlukan dukungan dari semua pihak, sehingga dapat mencapai kualitas pembelajaran yang lebih baik.

Muhammad ZakiWaluya, 2014

*UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN ATLETIK MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAIKEM)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Muhammad ZakiWaluya, 2014

**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN ATLETIK MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAIKEM)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)