

ABSTRAK

Mata pelajaran Pendidikan Jasmani termasuk mata pelajaran wajib yang memiliki arti strategis yang harus diikuti oleh seluruh siswa sekolah dasar di seluruh Indonesia dan termasuk di dalamnya adalah mata pelajaran atletik yang menjadi mata pelajaran yang harus dipelajari oleh semua tingkatan satuan pendidikan. Karena sifatnya sebagai mata pelajaran umum, sering terjadi salah persepsi terhadap tujuan mata pelajaran ini khususnya di kalangan siswa sekolah dasar itu sendiri. Siswa terkadang menganggap kurang penting terhadap penyelenggaraan mata pelajaran ini, sehingga motivasi belajar mereka kebanyakan tidak sesuai dengan potensi yang dimiliki oleh siswa tersebut. Motivasi belajar siswa perlu ditingkatkan melalui penerapan PAIKEM. Oleh karena itu masalah penelitian dirumuskan sebagai berikut; ***“Apakah dengan menerapkan PAIKEM dapat meningkatkan motivasi belajar Siswa Kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Kota Bandung pada aktivitas pembelajaran atletik?”***

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung pada mata pelajaran pendidikan jasmani khususnya dalam aktivitas pembelajaran atletik, yang secara hipotesis dapat dicapai secara serentak melalui penerapan PAIKEM.

Metode dan teknik penelitian menggunakan PTK, dimana setting PTK ini adalah kelas, dengan subjek penelitian berjumlah 32 orang siswa kelas V SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Variabel yang diteliti meliputi motivasi belajar siswa yang berhasil dicapai siswa setelah dilaksanakan skenario pembelajaran selama 2 (dua) siklus dimana pada masing-masing siklus dirancang dalam 4 (empat) kegiatan yaitu tahap perencanaan, implementasi tindakan, observasi dan evaluasi serta analisis dan refleksi. Data tentang peristiwa pembelajaran diambil dengan menggunakan instrumen lembar observasi dan catatan lapangan. Analisis data pada umumnya menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada Siklus I motivasi belajar siswa dihasilkan persentase sebesar 64 % yang dapat dikategorikan kategori “tinggi”. Pada Siklus II terjadi peningkatan pada motivasi belajar siswa yang meningkat menjadi 78 % dan bahkan dapat dikategorikan sangat tinggi. Oleh karena itu hipotesis tindakan yang diajukan dapat diterima.

Muhammad ZakiWaluya

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN ATLETIK MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAIKEM)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Physical education subject is included to compulsory subject which has strategic significance that has to be followed by all primary school students throughout Indonesia and also included the athletic subject which becomes subject that has to be studied by all levels of educational unit in it. Because of its characteristic as a general subject, wrong perception is often happened toward the aims of this subject, particularly among primary school students themselves. Students often consider the conduct of this subject is less important, so that their learning motivation mostly do not correspond with the potential owned by the students. Students' motivation needs to be improved through the implementation of PAIKEM. Therefore, the research problem is formulated as follows; ***“By implementing PAIKEM, can it improve learning motivation of Students Class V of SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung on athletic learning activity?”***

This study is aimed to improve students' learning motivation in SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung in physical education subject, particularly in athletic learning activity, which by hypothesis can be reached simultaneously through the implementation of PAIKEM.

The method and study technique use PTK (*classroom action research*), which using classroom as PTK (*classroom action research*), setting, with research subject totaling 32 of class V students in SD Laboratorium Percontohan UPI Bandung. Variable studied includes students' learning motivation which is successfully achieved by the students after the implementation learning scenario for 2 (two) cycles, in which each cycle is designed in 4 (four) activities, namely planning steps, action implementation, observation and evaluation, and analysis and reflection. The data of the learning event are taken by using observation sheets and field notes instruments. Analysis data commonly use percentage technique.

The study result shows that in Cycle I, students' learning motivation is in the amount of 64% and can be categorized as 'high'. In Cycle II, there is improvisation in students' learning activities, becomes 78%, and it even can be

Muhammad ZakiWaluya

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN ATLETIK MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAIKEM)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

categorized as 'very high' category. Therefore, the action hypothesis submitted can be accepted.

Muhammad ZakiWaluya

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DALAM AKTIVITAS PEMBELAJARAN ATLETIK MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIF, INOVATIF, KREATIF, EFEKTIF, DAN MENYENANGKAN (PAIKEM)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu