

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA STANDAR KOMPETENSI MEMAHAMI PRINSIP-PRINSIP ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

**(Studi tentang Efektivitas Komunikasi Guru dengan Peserta Didik dalam Proses Komunikasi Pembelajaran terhadap Hasil Belajar)**

Oleh:

**Nety Meinawati**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Drs. Endang Supardi, M.Si.**

Permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar peserta didik. Hal ini ditandai dengan tidak optimalnya nilai uas yang diperoleh peserta didik dan banyaknya jumlah peserta didik yang mengikuti remedial. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu Variabel Komunikasi Pembelajaran sebagai Variabel X dan Variabel Hasil Belajar Peserta Didik sebagai Variabel Y. Berdasarkan hal tersebut, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh dari komunikasi pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey eksplanasi, dengan teknik pengumpulan data komunikasi tidak langsung melalui penyebaran angket dengan skala *rating scale*. Penelitian ini merupakan penelitian populasi yang berukuran 91 orang peserta didik yang mengikuti Standar Kompetensi Memahami Prinsip-prinsip Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh informasi bahwa komunikasi pembelajaran berada pada kategori efektif dan hasil belajar peserta didik berada pada kategori cukup. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa komunikasi pembelajaran berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada Standar Kompetensi Memahami Prinsip-prinsip Administrasi Perkantoran di SMK PGRI 2 Cimahi.

Nety Meinawati, 2014

**PENGARUH KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA STANDAR KOMPETENSI MEMAHAMI PRINSIP-PRINSIP ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF INSTRUCTIONAL COMMUNICATION TOWARDS STUDENTS' ACHIEVEMENTS IN STANDARD COMPETENCE OF UNDERSTANDING THE PRINCIPLES OF OFFICE ADMINISTRATION IN SMK PGRI 2 CIMAHI***

***(A Study of the Effectiveness of Teacher Communication with Students in Instructional Process Towards Students' Achievements)***

By:

***Nety Meinawati***

*This paper is supervised by:*  
***Drs. Endang Supardi, M.Si.***

*Problem discussed in this research was the low achievement of students. It could be seen through the low result of final examination and the high number of students who take remedial test. This research consisted two variables which were instructional communication as x variable and students' achievement variable as Y variable. According to that, the objective of this research was to find out the effect of instructional communication towards students' achievements.*

*Method used in this research was explanatory survey method. The data was collected by using questionnaire with rating scale. The population of this research was 91 students who enrolled Standard Competence of Understanding the Principles of Office Administration in SMK PGRI 2 Cimahi.*

*Having gathered the results of this research, it was shown that the instructional communication was in effective category and the students' achievements were in sufficient category. The result of hypothesis figured that instructional communication was significantly effective towards the students' achievements in Standard Competence of Understanding the Principles of Office Administration in SMK PGRI 2 Cimahi.*

**Nety Meinawati, 2014**

**PENGARUH KOMUNIKASI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA STANDAR KOMPETENSI MEMAHAMI PRINSIP-PRINSIP ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK PGRI 2 CIMAHI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)