

**Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar**  
**(Kasus Pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia Bandung)**

**Shinta Wahyuni**

**Pembimbing : Drs. H. Ajang Mulyadi, MM.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung. Penelitian ini dilakukan karena kecerdasan intelektual saja tidak cukup untuk memperoleh prestasi belajar yang optimal, oleh sebab itu dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung.

Metode yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode penelitian deskriptif verifikatif. Teknik pengumpulan data menggunakan angket untuk variabel kecerdasan emosional dan minat belajar. Uji prasyarat analisis meliputi uji normalitas, uji linieritas, uji multikolinieritas dan uji heteroskedastisitas. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis regresi linier multipel dan diperoleh hasil  $\hat{Y} = 1,429 + 0,005X_1 + 0,021X_2$  yang berarti bahwa kecerdasan emosional ( $X_1$ ) dan minat belajar ( $X_2$ ) berpengaruh positif terhadap IPK sebagai indikator dari prestasi belajar. Uji F juga menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung}$  494,062 > nilai  $F_{tabel}$  3,06, yang artinya dalam penelitian ini regresi dinyatakan berarti. Hasil uji t untuk variabel kecerdasan emosional dan indeks prestasi kumulatif adalah  $t_{hitung}$  5,675 dan  $t_{tabel}$  0,67611 untuk hasil Uji t variabel minat belajar dan indeks prestasi kumulatif adalah  $t_{hitung}$  26,112  $t_{tabel}$  0,67611.

Berdasarkan nilai yang diperoleh dari Uji t di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis pada penelitian ini terbukti. Untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa diharapkan lebih dapat mengenali emosi dirinya, lebih belajar lagi untuk mengelola emosinya dengan baik dan bijaksana, harus lebih dapat mandiri tidak mengandalkan orang lain dalam memotivasi diri sendiri, perlu meningkatkan rasa kepedulian terhadap orang lain, lebih dapat membina hubungan dengan baik lagi, berusaha menaikan minat terhadap mata kuliah di Prodi Pendidikan Akuntansi.

*Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Minat Belajar, Prestasi Belajar, Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)*

**The Influence of Emotional Intelligence and Interest in Learning on Student Achievement  
(Case in Accounting Education Students Indonesian Education University)**

**Shinta Wahyuni**

**Pembimbing : Drs. H. Ajang Mulyadi, MM.**

**ABSTRACT**

The aim of this study is to reveal the influence of those factors (emotional intelligence and learning interest) on the students' learning achievement, particularly on students of Accounting Education students in UPI Bandung. In gaining the optimal learning achievement, it is needed not only intellectual intelligence but also the emotional intelligence and learning interest. Therefore this study is expected to give deep explanation of the emotional intelligence and learning interest towards students' learning achievement.

The method conducted in this study is verification-descriptive method. To collect the data, this study applied questionnaire to measure the emotion and learning interest variables. The analysis prerequisite test includes normality test, linear test, multicollinearity test and heteroskedasticity test. The data analysis used multiple linear regression analysis  $\hat{Y} = 1,429 + 0,005X_1 + 0,021X_2$ , which means emotional intelligence (X1) and learning interest (X2) give the positive influence to the learning achievement. F test also showed that  $F_{stat} 494,062 > F_{table}$ . This means that the regression was significant. Test result for the emotional intelligence and cumulative grade point is  $t_{stat} 5,675$  and  $t_{table} 0,67611$  and for the t-test of learning interest and cumulative grade point is  $t_{stat} 26,112$ ,  $t_{table} 0,67611$ .

Based on the t-test above, it can be concluded that the hypotheses of this study is clearly proved. Therefore, to improve the students' learning achievement, they should know their emotion and how to deal with it, be more independent in motivating themselves to learn, be more caring for others, making good friends, and be motivated to increase the interest in Accounting Education course.

*Keywords: emotional intelligence, interest in learning, student achievement, cumulative grade point(CGA)*