

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia memiliki kecerdasan emosional yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung sudah dapat mengenali emosi diri dengan baik, sudah dapat mengelola emosi diri dengan baik, sudah dapat memotivasi diri sendiri dengan baik, dapat mengenali emosi orang lain (empati) dan memiliki kemampuan untuk membina hubungan kerjasama (keterampilan sosial) dengan orang lain dengan sangat baik.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia memiliki minat belajar yang tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung sangat mempunyai kecenderungan untuk tetap memperhatikan pembelajaran Akuntansi, sangat menyukai pembelajaran Akuntansi, sangat bangga, sangat puas, dan sangat merasa terikat dengan pembelajaran Akuntansi, sangat menyukai pembelajaran Akuntansi, dan sangat berperan aktif dalam pembelajaran Akuntansi.
3. Berdasarkan data yang diperoleh sebagian besar mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung telah memperoleh nilai IPK diatas nilai IPK minimal yang ditetapkan oleh Prodi Pendidikan Akuntansi yaitu sebesar 3,13. Hal tersebut juga dapat terlihat dari nilai IPK yang terbanyak diperoleh angkatan 2011 adalah sebesar 3,51, angkatan 2012 sebesar 3,48 dan angkatan 2013 sebesar 3,20.

4. Jika variabel kecerdasan emosional meningkat sebesar 0,005 maka IPK sebagai indikator dari variabel prestasi belajar meningkat sebesar 1,429 dengan asumsi variabel minat belajar tetap.
5. Jika variabel minat belajar meningkat sebesar 0,021 maka IPK sebagai indikator dari variabel prestasi belajar meningkat sebesar 1,429 dengan asumsi variabel kecerdasan emosional tetap.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Universitas

Untuk memberikan tantangan lebih kepada mahasiswa sebaiknya pihak universitas menetapkan standar nilai minimum yang lebih tinggi dari standar nilai minimum yang ditetapkan oleh Prodi Pendidikan Akuntansi, agar mahasiswa UPI Bandung pada umumnya dan mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI Bandung pada khususnya menjadi lebih terpacu dalam meningkatkan prestasi belajarnya.

2. Bagi Dosen

Untuk membantu mahasiswa yang belum memperoleh nilai IPK minimal yang ditetapkan oleh Prodi Pendidikan Akuntansi UPI Bandung, diharapkan dosen sebagai tenaga pengajar mampu membantu membangkitkan minat belajar mahasiswa dengan menanamkan rasa kebanggaan dan keterikatan terhadap Prodi Pendidikan Akuntansi.

3. Bagi Mahasiswa

Untuk meningkatkan prestasi belajar mahasiswa diharapkan lebih dapat mengenali emosi orang lain dengan lebih baik, dapat membina hubungan dengan lebih baik lagi dan diharapkan mahasiswa lebih meningkatkan rasa kebanggaan dan keterikatan terhadap Prodi Pendidikan Akuntansi agar dapat membantu menaikkan prestasi belajar mahasiswa yang masih rendah.

4. Bagi Peneliti

Peneliti mengharapkan kepada peneliti selanjutnya yang akan meneliti tentang pengaruh kecerdasan emosional dan minat belajar terhadap prestasi belajar, agar dapat menambahkan faktor–faktor internal dan eksternal lainnya yang mempengaruhi prestasi belajar agar hasil penelitian menjadi lebih beragam.