

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2010 yaitu lingkungan keluarga dan persepsi mahasiswa terhadap profesi guru diperoleh hasil kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga secara garis besar termasuk pada kategori tinggi. Ini menggambarkan bahwa lingkungan keluarga pada mahasiswa UPI terjalin dengan cukup baik, terdapatnya hubungan yang baik antara orang tua dengan anak dan terdapatnya dukungan keluarga terhadap minat mahasiswa. Persepsi mahasiswa terhadap profesi guru cukup tinggi ataupun sangat baik. Mahasiswa mulai memiliki pandangan yang positif terhadap profesi guru, diikuti dengan mulai mengumpulkan informasi mengenai profesi guru dan dapat memilih profesi guru dibandingkan dengan profesi lain. Ketertarikan mahasiswa terhadap profesi guru pun semakin lama semakin meningkat, ini menunjukkan bahwa mahasiswa UPI memiliki minat yang cukup tinggi terhadap profesi guru. Tingginya minat mahasiswa untuk menjadi guru diikuti juga dengan kesadaran bahwa profesi guru adalah profesi yang penting dan mulia.
2. Lingkungan keluarga berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia untuk menjadi guru. Artinya, semakin positif atau semakin baiknya dukungan dan contoh dari lingkungan keluarga maka minat mahasiswa untuk menjadi guru akan semakin tinggi pula.
3. Persepsi mahasiswa terhadap profesi guru berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa kependidikan Universitas Pendidikan Indonesia untuk menjadi guru. Artinya, semakin positif persepsi mahasiswa maka minat mahasiswa untuk menjadi guru akan semakin tinggi atau meningkat. Sebaliknya apabila mahasiswa memiliki persepsi yang negatif terhadap profesi guru, maka minat mahasiswa untuk menjadi guru akan menurun.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan kesimpulan yang diperoleh maka ada beberapa saran yang bisa dilakukan untuk meningkatkan minat mahasiswa untuk menjadi guru yaitu:

1. Lingkungan keluarga adalah tempat dimana manusia mendapatkan pelajaran dan bekal untuk menjalani hidup. Itu sebabnya lingkungan keluarga haruslah tercipta kondisi yang harmonis dan kondusif sehingga hubungan antar keluarga terjalin dengan baik. Orang tua dan pihak keluarga lain hendaknya memberikan dukungan penuh terhadap pilihan baik yang akan diambil oleh anak mereka misalnya dalam bidang karir. Ketika anak memiliki untuk menekuni profesi guru maka keluarga haruslah memberikan dukungan penuh baik moril ataupun jasmani untuk anak mencapai tujuan hidupnya dengan baik.
2. Belajar untuk selalu berpikir positif terhadap apapun khususnya profesi. Tidak mengelompokan profesi dari seberapa hasil yang didapat dari profesi tersebut, dan mengukur profesi berdasarkan besarnya hasil yang didapat. Mulai untuk membangun pemahaman dan pengamatan yang lebih terhadap pentingnya dan mulianya profesi guru. Profesi guru tidak selalu diukur dengan uang tetapi yang lebih besar dari itu adalah pengabdianya. Itu sebabnya dibutuhkan persepsi yang baik terhadap profesi guru sehingga dapat meningkatkan minat terhadap profesi guru.
3. Menyeimbangkan pengaruh dari internal dan eksternal. Ketika sudah memperbaiki diri dari dalam, maka dibutuhkan juga keseimbangan dari luar. Apabila keluarga sudah mendukung untuk menekuni profesi guru, maka dari dalam diri haruslah memiliki pandangan positif terhadap profesi guru, sebaliknya ketika diri sendiri sudah mantap dan memiliki persepsi yang positif terhadap profesi guru, maka haruslah didukung dari eksternal yang disini berarti lingkungan keluarga.
4. Guru sebagai tenaga pengajar dan panutan bagi siswa haruslah selalu memberikan teladan yang baik dalam tingkah lakunya sehingga siswa dapat melihat dan mendapatkan contoh yang baik dalam diri guru. Karena ketika

guru selalu memberikan teladan yang baik maka pandangan siswa terhadap profesi guru pun akan semakin baik ini dapat menimbulkan minat menjadi guru dalam diri seseorang bertambah.