

2.3 Kerangka Pemikiran.....	42
2.4 Hipotesis.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Objek Penelitian.....	47
3.2 Metode Penelitian.....	47
3.3 Populasi dan Sampel.....	47
3.3.1 Populasi.....	47
3.3.2 Sampel.....	49
3.4 Operasional Variabel.....	49
3.5 Sumber dan Jenis Data.....	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	52
3.7 Instrumen Penelitian.....	53
3.8 Pengujian Instrumen Penelitian.....	54
3.8.1 Uji Validitas.....	54
3.8.2 Uji Realiabilitas.....	55
3.9 Teknik Pengolahan Data.....	57
3.9.1 Teknik Analisa dan Pengujian Hipotesis.....	58
3.9.2 Menentukan Persamaan Regresi.....	59
3.9.3 Pengujian Hipotesis.....	62
3.9.3.1 Uji F Statistik.....	63
3.9.3.2 Uji t Statistik.....	63
3.9.3.3 Koefisien Determinasi.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian.....	65
4.2 Gambaran Umum Responden.....	67

4.2.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	68
4.2.2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	69
4.2.3. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Kepegawaian.....	70
4.2.4. Karakteristik Responden Berdasarkan Status Sertifikasi.....	70
4.3. Hasil Analisis Instrumen Penelitian.....	71
4.3.1. Uji Validitas.....	71
4.3.2. Uji Reliabilitas.....	74
4.4. Hasil Pengujian Prasyarat Analisis.....	74
4.4.1. Uji Normalitas Data.....	74
4.5. Gambaran Umum Variabel Penelitian.....	75
4.5.1. Gambaran Umum Kompetensi Profesional Guru (X).....	76
4.5.2. Gambaran Umum Kinerja Guru (Y).....	83
4.6 Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	94
4.6.1. Hasil Analisis.....	94
4.6.2 Pengujian Hipotesis.....	96
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian.....	98
BAB VKESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	102
5.2 Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103