

# **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM AKTIVITAS RITMIK TERHADAP KREATIVITAS BELAJAR SISWA**

Senna Mardani  
Jurusan Pendidikan Olahraga  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia

**Pembimbing Kesatu**

**Pembimbing Kedua**

Dr. Bambang Abduljabar. M.Pd

Helmy Firmansyah. S.Pd

## **ABSTRAK**

Lemahnya pemahaman strategi pengajaran guru dan bentuk tugas gerak yang menunjang belajar siswa dalam pembelajaran penjas khususnya aktivitas ritmik dapat mengakibatkan lemahnya kreativitas belajar siswa. Guru penjas perlu untuk menumbuhkan kembangkan cara berpikir dan bersikap kreatif siswa dalam proses pembelajaran pendidikan jasmani khususnya aktivitas ritmik. Studi eksperimen semu pre-test post-test control group design telah dilakukan pada 26 sampel dari 107 populasi siswa di SMK Negeri 3 Cimahi. Instrumen pengumpul data menggunakan angket berupa skala kreativitas sebagai alternatif jawabannya. Data hasil analisis angket berupa skala kreativitas diperoleh hasil penghitungan t-hitungnya 8,46 dengan t-tabel 1,71 (dk = 24 dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ ). Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, terdapat perbedaan kreativitas belajar siswa pada saat sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran kooperatif pada siswa kelas XI Perhotelan SMK Negeri 3 Cimahi. Serta terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kreativitas belajar siswa antara kelas yang diterapkan model pembelajaran kooperatif dan yang tidak pada siswa kelas XI Perhotelan SMK Negeri 3 Cimahi.

***Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Kreativitas Belajar Siswa,  
Aktivitas Ritmik***

Senna Mardani, 2014

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM AKTIVITAS RITMIK  
TERHADAP KREATIFITAS BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING  
MODEL ON THE RHYTHMIC ACTIVITY  
CREATIVITY LEARNING STUDENTS**

Senna Mardani

*Jurusan Pendidikan Olahraga  
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Indonesia*

**Pembimbing Kesatu**

**Pembimbing Kedua**

Dr. Bambang Abduljabar. M.Pd

Helmy Firmansyah. S.Pd

**ABSTRACT**

Weak teachers' understanding of teaching strategies and forms of motion tasks that support student learning, especially in learning penjas rhythmic activity can result in poor creativity of student learning. Physical education teachers need to develop ways to foster creative thinking and attitude of students in the learning process, especially rhythmic activity of physical education. Study of quasi-experimental pretest-posttest control group design was performed on 26 samples from a population of 107 students in SMK Negeri 3 Cimahi. Instruments for collecting data using questionnaires as an alternative form of creativity scale answer. Data analysis of the results obtained by the creativity scale questionnaire form t-counted tally of 8.46. With t het-table 1.71 (df = 24, with significance level  $\alpha = 0.05$ ). From the results of this study indicate that there are differences in students' learning creativity at the time before and after the implementation of cooperative learning in class XI student of SMK Negeri 3 Cimahi Hospitality. And there is a significant impact on student learning between classroom creativity applied cooperative learning model and is not in class XI student of SMK Negeri 3 Cimahi Hospitality.

***Key Words : Cooperative Learning Model, Student Creativity, Rhythmic Activity.***

Senna Mardani, 2014

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM AKTIVITAS RITMIK  
TERHADAP KREATIFITAS BELAJAR SISWA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Senna Mardani, 2014

***IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DALAM AKTIVITAS RITMIK  
TERHADAP KREATIFITAS BELAJAR SISWA***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)