

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Metode <i>Diskoverly</i>	10
B. Hakikat IPA.....	15
C. Pentingnya IPA di kelas IV Sekolah Dasar (SD).....	16
D. Penerapan Metode <i>Discovery</i> dalam Pembelajaran Pengaruh Gaya pada Benda.....	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian.....	30
B. Desain penelitian.....	30
C. Lokasi, Waktu dan Subjek penelitian.....	32

Susilawati, 2013

Penerapan Metode Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA, Tentang Pengaruh Gaya Pada Benda

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

D. Prosedur Penelitian.....	32
E. Instrument Penelitian.....	34
F. Teknik Pengolahan Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	38
B. Pembahasan.....	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	72
B. Saran	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Susilawati, 2013

Penerapan Metode Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA, Tentang Pengaruh Gaya Pada Benda

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Orang memanjat tebing	18
Gambar 2.2 Tabrakan mobil.....	18
Gambar 2.3 Anak menggoes sepeda.....	19
Gambar 2.4 Anak mendorong mobil.....	19
Gambar 3.1 Model Desain Kemmis danMc Taggart, 1988.....	30



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data hasil belajar siklus I.....	43
Tabel 4.2 Presentase Prasiklus dan Siklus 1.....	43
Tabel 4.3	53
Tabel 4.4	54
Tabel 4.5 Data hasil belajar siklus II.....	63
Tabel 4.6 peningkatan presentase KKM siklus I, II, dan III.....	65

