

ABSTRAK
EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT
(TEAMS GAMES TOURNAMENT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPA

Oleh
Elsa Sartika Novitsari
1105653

Penelitian ini dilatar belakangi rendahnya nilai hasil ulangan pada mata pelajaran IPA. Berdasarkan observasi awal siswa kelas V, ditemukan beberapa masalah yaitu (1) siswa merasa bosan dan kurang tertarik terhadap pembelajaran; (2) siswa cenderung pasif dalam pembelajaran; dan (3) rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini ditandai nilai KKM masih mencapai 60, padahal target yang diharapkan 70, demikian pula cara mengajar guru melaksanakan pembelajaran masih bersifat konvensional. Penelitian ini ditujukan pada keefektifitasan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dalam pembelajaran IPA mengenai pembentukan tanah dan struktur bumi. Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan penelitian yang hendak dicapai adalah: (1) mengungkap bagaimana hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dalam pembelajaran IPA mengenai pembentukan tanah dan struktur bumi, (2) mengungkapkan bagaimana hasil belajar siswa setelah di terapkan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* dalam pembelajaran IPA mengenai pembentukan tanah dan struktur bumi dan (3) mengungkapkan seberapa besar keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V semester II SDN di kota Bandung yang berjumlah 45 orang. Hasil penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* menunjukkan adanya peningkatan proses pembelajaran, terlihat siswa sangat senang bekerja dalam kelompoknya, juga pada saat kegiatan turnamen berlangsung, serta perolehan nilai siswa yang mengalami peningkatan. Pada pretest nilai rata-rata siswa baru mencapai 62 dan pada posttest meningkat menjadi 80 siklus 2. Berdasarkan hasil penelitian di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *TGT* (*Teams Game Tournament*) efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA mengenai pembentukan tanah dan struktur bumi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, ada beberapa saran yang hendak disampaikan, antara lain: (1) guru diharapkan dapat mencoba, mengkaji dan mengimplementasikan model pembelajaran tersebut pada pembelajaran IPS untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil pembelajaran IPA, (2) dengan terjalinnya hubungan sosial diantara siswa, guru diharapkan dapat membaurkan kembali kelompok siswa agar diantara semua siswa dapat terjalin hubungan yang baik dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT
EFFECTIVENESS MODEL OF COOPERATIVE LEARNING TYPE TGT
(GAMES TOURNAMENT TEAMS) LEARNING TO IMPROVE
RESULTS IPA

By
Elsa Sartika Novitasari
1105653

The background of this research is the low value of test results in science subjects. Based on preliminary observations fifth grade students, found several problems: (1) students feel bored and less interested in learning; (2) students tend to be passive in learning; and (3) low student learning outcomes. This marked the KKM still reached 60, whereas the expected target of 70, as well as how to teach teachers implement instructional still conventional. This study is aimed at the implementation effectiveness of cooperative learning model TGT in science learning about soil formation and structure of the earth. Based on these problems, the research objectives to be achieved are: (1) reveal how student learning outcomes prior to the implementation of cooperative learning model TGT in science learning about soil formation and structure of the earth, (2) reveal how student learning outcomes setelah applied learning model TGT type of cooperative learning science in the formation and structure of the Earth's land and (3) disclose how much the effectiveness of the learning model type kooperatif TGT to create and enhance student learning outcomes. The subjects were students of class V SDN second half in the city, amounting to 45 people. The results using kooperatif tipe TGT learning model showed an increase in the learning process, the students looked very happy to work in a group, also during the tournament activities, and the acquisition value of students has increased. On the pretest average value of new students at 62 and at posttest increased to 80 cycles 2. Based on the above results it can be concluded that the implementation of cooperative learning model TGT (Teams Games Tournament) effectively improve student learning outcomes in science subjects regarding soil formation and the structure of the earth. Based on these results, there are some suggestions that would be submitted, among others: (1) teachers are expected to try, assess and implement the model of learning is on learning to improve the quality of the IPS and IPS learning outcomes, (2) the social relations among students , teachers are expected to blend back among all groups of students so that students can be established a good relationship in the learning process.